

科目名 / Subject	デザイン思考・システム思考（日本語-1） / Design Thinking, System Thinking (Japanese-1)
時間割コード / Course Code	T122J-01 / Offered Language:Japanese
学部・学科 / Department/Course	ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科 / Department of Social System Design Social System Design Course
開講年度・期間 / Academic Year/Term	2024 / Autumn
開講学年 / Year	1,2,3,4
開講クォーター・集中 / Quarter/Intensive	Autumn / Autumn Quarter
必修 / 選択 / Compulsory/Evelctive	必修 / Compulsory
曜日・時限 / Day / Period	水 / Wed 1, 木 / Thu 2
教室 / Room	教室 703 / Classroom 703
単位数 / Credit(s)	2.0
主担当教員 / Instructor in charge	早田 吉伸 / SODA Yoshinobu
科目区分 / Course Category	基本ツール科目 思考系
担当教員名 / Instructor (担当教員所属名 / Affiliation)	早田 吉伸 / SODA Yoshinobu (ソーシャルシステムデザイン学科 / Social System Design Course)
オフィスアワー / Office Hour	メールにてご連絡を下さい。面談日程を調整致します。 お気軽にお声がけ下さい。
メールアドレス・研究室 / Email/Faculty Office No.	ysoda@eikei.ac.jp 研究室722/ Faculty Office 722
授業概要（学習内容）と方法 / Course discription and Methods	Design thinking and system thinking is a skill that everyone needs to find and solve problems. In this course, students will understand the basic concept of design thinking and system thinking. Students understand the basic tools and techniques of both thoughts and learn through exercises. This course consists of a basic concept, a lecture of tools, exercises such as individual work and group work based on it, and finally presentation and report. Students are encouraged to actively participate in this course. (デザイン思考とシステム思考は、問題発見や問題解決するために必要なスキルである。本科目では、デザイン思考とシステム思考の基本的な考え方を理解する。また、両思考の基本的なツールや技法を理解するとともに、演習を通じて習得する。 本科目は、基本的な考え方とツールのレクチャー、それに基づく個人ワークやグループワーク等の演習、そして最後にプレゼンテーションおよびレポートで構成される。受講者は、積極的にこの科目に参加することが望まれる。)
教育目標（科目のねらい） / Aims of the Course	This course aims to help students acquire the following knowledge and attitudes based on them. (1) Overview of Design Thinking, basic concepts, tools (2) Overview of System Thinking, basic concepts, tools (3) Problem identification and resolution process (本科目は、学生たちが以下のような知識とこれらにもとづく態度を獲得することを目的とする。) (1)デザイン思考の概要、基本的な考え方、各種ツール (2)システム思考の概要、基本的な考え方、各種ツール (3)問題発見と解決のプロセス
教科書 / Textbooks	Not specified. (指定しない。)
参考書 / Reference Materials	Lecturers will introduce during class. (講師が授業中に紹介する。)

履修条件 / Prerequisite(s)	Nothing in particular. (特になし。)
関連項目 / Related Subject	
注意事項 / Remarks	
備考 / Additional Information	【実務経験を活かした実践的な教育について】 企業における事業開発・経営戦略・コミュニケーション戦略などの実務経験を有する教員が、その経験を活かして、デザイン思考とシステム思考の基本的考え方、ツール・技法の理解と、演習を通じた習得を目指す授業を行う。
上記のうち購入必須の教科書 / Textbooks which you have to purchase	Not specified. (指定しない。)
教科書(続き) / Other Textbooks	
参考書(続き) / Other Reference Materials	

授業計画詳細 / Class Planning

回 / Class No.	主題 / Topics	学習方法と内容 / Contents and Methods	備考 (担当教員名等) / Remarks(Lecturers)
1	Introduction to the course(イントロダクション)	Students understand the outline of the course. (本コースの概要や進め方を理解する)	
2	Overview of Design Thinking and System Thinking (デザイン思考とシステム思考の概要)	Students learn the concept of system thinking and design thinking. (システム思考とデザイン思考の概念を学ぶ)	
3	Tools and techniques 1 (ツールと技法1)	Students learn how to use causal loop diagrams. (因果関係ループ図の使い方を学ぶ)	
4	Group exercise 1 (グループ演習1)	Students try to analyze a social problem using a causal loop diagram. (因果関係ループ図を使い社会問題の分析を試みる)	
5	Tools and techniques 2 (ツールと技法2)	Students learn how to observe and interview users. (ユーザー観察とインタビューのやり方を学ぶ)	
6	Group exercise 2 (グループ演習2)	Students try to do user observation and interviews. (ユーザー観察とインタビューを試みる)	
7	Tools and techniques 3 (ツールと技法3)	Students learn methods to analyze users. (ツールと技法3:ユーザー分析のやり方を学ぶ)	
8	Group exercise 3 (グループ演習3)	Students try to find business opportunities based on user analysis. (ユーザー分析に基づき事業機会の発見を試みる)	
9	Tools and techniques 4 (ツールと技法4)	Students learn methods of idea generation. (アイデア発想のやり方を学ぶ)	
10	Group exercise 4 (グループ演習4)	Students try to develop a business concept. (事業コンセプト開発を試みる)	
11	Tools and techniques 5 (ツールと技法5)	Students learn how to use CVCA (CVCAの使い方を学ぶ)	
12	Group exercise 5 (グループ演習5)	Students try to visualize the business model using CVCA. (CVCAを用いてビジネスモデルの可視化を試みる)	
13	Presentation	Students will present solutions to	

授業計画詳細 / Class Planning

回 / Class No.	主題 / Topics	学習方法と内容 / Contents and Methods	備考 (担当教員名等) / Remarks(Lecturers)
13	(プレゼンテーション)	problems using design thinking and systems thinking. (学生はデザイン思考とシステム思考を用いて課題の解決策をプレゼンテーションする)	
14	Summary (まとめ)	Students reflect on the entirety of this course. (この授業の全体を振り返る)	

成績評価方法・評価割合 / Evaluation Methods and Criteria

成績評価方法 / Evaluation Methods		Class participation (授業への貢献)	Presentation (プレゼンテーション)	Report (レポート)			
評価基準 / Evaluation Criteria		Comments and questions, active participation in group work, etc. (発言, 質問の積極さ, グループワークへの参加, など)	Clarity and completeness of the presentation, etc. (プレゼンのわかりやすさや完成度, など)	Diversity of point of view, logical organization, appropriateness of citation of documents, writing style, persuasiveness of conclusion, etc. (視点の多角さ, 論理的構成, 文献引用, 文章の体裁の適切さ, 結論の説得力, など)			
成績評価割合 / Pct.		100%	30%	30%	40%		
コンピテンシー / Competencies (20.0%)	情報収集・分析力 / Information collection and analysis	20.0%		10.0%	10.0%		
知識技能 / Knowledge skills (80.0%)			30.0%	20.0%	30.0%		

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies		到達内容 / Course Objectives				
		4	3	2	1	
戦略性 / Strategy	情報収集・分析力 / Information collection and analysis	幅広いことに興味をもっている。馴染みのない新しいものに触れることに喜びを感じ、積極的に行動を起こす。 / Feels joy when learning a wide variety of things and is proactive to do so as well.	幅広いことに興味を持ち、馴染みのない新しいことに心惹かれるが、自分から積極的に行動を起こすほどではない。 / Gets interested in new things, but is not proactive in following it further.	馴染みのない新しいことに対して、拒絶するわけではないが、特に興味も示さない。 / Does not get interested in unfamiliar things, but does not reject them either.	興味の幅が狭い。興味のないことに対して拒絶反応を示す。 / Rejects things that are of no personal interest.	

科目名 / Subject	プロジェクトマネジメント(日本語) / Project Management (Japanese)
時間割コード / Course Code	T221J / Offered Language:Japanese
学部・学科 / Department/Course	ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科 / Department of Social System Design Social System Design Course
開講年度・期間 / Academic Year/Term	2024 / Winter
開講学年 / Year	2,3,4
開講クォーター・集中 / Quarter/Intensive	Winter / Winter Quarter
必修 / 選択 / Compulsory/Evelctive	選択 / Elective
曜日・時限 / Day / Period	月 / Mon 1, 月 / Mon 2
教室 / Room	教室 602, 教室 603 / Classroom 602, Classroom 603
単位数 / Credit(s)	2.0
主担当教員 / Instructor in charge	瀬古 素子 / SEKO Motoko
科目区分 / Course Category	基本ツール科目 思考系
担当教員名 / Instructor (担当教員所属名 / Affiliation)	瀬古 素子 / SEKO Motoko (ソーシャルシステムデザイン学科 / Social System Design Course)
オフィスアワー / Office Hour	水曜日午前中
メールアドレス・研究室 / Email/Faculty Office No.	sekom@eikei.ac.jp Room 622
授業概要 (学習内容) と方法 / Course discription and Methods	<p>本科目では、プロジェクトマネジメントのプロセスと知識体系を理解する。プロジェクトマネジメントのツールと技法を学び、演習により実際の問題にどう適用できるかを理解する。プロジェクト計画の流れを学び、演習により、実際の作成方法を理解する。</p> <p>本科目は、基本的な考え方とツールのレクチャー、それに基づく個人ワークやグループワーク等の演習で構成される。受講者は、積極的にこの科目に参加することが望まれる。</p>
教育目標 (科目のねらい) / Aims of the Course	<p>Upon completion, this course expects the students to earn knowledges and skills/behaviors such as;</p> <p>(1) Understanding of principles and major theories of project management (2) Basic tools and skills used in project management (3) Skills to develop a logically-sound and implementable project (本科目は、学生たちが以下のような知識とこれらにもとづく態度を獲得することを目的とする。)</p> <p>(1)プロジェクトマネジメントの概要、基本的な考え方 (2)プロジェクトマネジメントの基本的なツールと技法 (3)プロジェクト計画の流れ</p> <p>Through the above, the student will acquire the competencies described in the attachment "Correspondence between Competencies and Subjects". (和訳：上記を通じて、別紙「コンピテンシーと科目との対応」に記載されたコンピテンシーを獲得する。)</p>
教科書 / Textbooks	<p>"Results-based public management: Tools for the design and implementation of public rural development programs with a project cycle approach" (2014) Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)</p> <p>Available online at: http://www.fao.org/3/a-i3937e.pdf</p>
参考書 / Reference Materials	
履修条件 / Prerequisite(s)	
関連項目 / Related Subject	

注意事項 / Remarks	グループワークに積極的に参加すること。教科書として使用するPDF資料を各自ダウンロードしてください。
備考 / Additional Information	【実務経験を活かした実践的な教育について】 国際機関において開発途上国の社会経済開発に関するプロジェクトマネジメントに実務経験を有する教員が、その経験を活かし、プロジェクトマネジメントの基礎的知識、基本的なツールと技法、プロジェクト計画の流れについて、事例の学習や演習による実践的な授業を行う。
上記のうち購入必須の教科書 / Textbooks which you have to purchase	（無料ダウンロードのみ）
教科書（続き） / Other Textbooks	
参考書（続き） / Other Reference Materials	

授業計画詳細 / Class Planning

回 / Class No.	主題 / Topics	学習方法と内容 / Contents and Methods	備考 (担当教員名等) / Remarks(Lecturers)
1	イントロダクション：プロジェクトマネジメントの概要	プロジェクトマネジメントの必要性と、効果的なマネジメントにより担保される成果等についてのディスカッションと認識共有	
2	基本知識：プロジェクトの企画・計画にかかる課題分析	プロブレムツリー、特製要因図などを用いた課題分析手法の実践	
3	基本知識：プロジェクトの企画・計画にかかる課題分析(2)	課題分析・プロブレムツリーから課題解決プロジェクトの形成・エントリーポイントを探る	
4	基本知識：プロジェクトの企画と論理整合性確認	プロジェクトの企画に際しての、達成目標・活動・活動手法の整合性確認ワークショップ	
5	プロジェクト演習1:ログフレーム作成	ToCセオリーオブチェンジを念頭においた、問題解決型プロジェクトのログフレーム作成グループワーク	
6	基本知識：進捗マネジメント	課題達成のための進捗モニタリングと、用いるSMART指標の設定	
7	プロジェクト演習2:進捗マネジメント指標・KPI作成	進捗モニタリング指標とKPIの違いを理解し、プロジェクト目標達成を促す指標づくり演習	
8	基本知識：品質マネジメント	品質水準の設定とマネジメント手法、信頼確保・維持のためのマネジメントに求められる姿勢	
9	基本知識：組織マネジメント	関係者分析とプロジェクト達成のためのチーム運営ディスカッション	
10	プロジェクト演習3：プロジェクト実施計画・各種マネジメント計画作成	グループワーク、ピアレビューによる企画・計画評価と改善案提案会	
11	基本知識：リスクマネジメント	プロジェクト実施に伴うリスク要因と外部要件、そのリスク回避手段のディスカッション	
12	基本知識：コミュニケーションマネジメント	効果的・マイナス効果のコミュニケーション事例分析	
13	プロジェクトマネジメントの実際：事例1 新商品開発プロジェクト	成果レベルでの成功が認められる事例からプロジェクトマネジメントの教訓・極意を抽出する	
14	まとめ	講義のまとめと振り返り	

成績評価方法・評価割合 / Evaluation Methods and Criteria

成績評価方法 / Evaluation Methods		Class Participation (授業への貢献)	Presentation (プレゼンテーション)	Final Report (期末レポート)			
評価基準 / Evaluation Criteria		Comments and questions, active participation in group work, etc. (発言、質問の積極さ、グループワークへの参画など)	プレゼン	Diversity of point of view, logical organization, appropriateness of citation of documents, writing style, persuasiveness of conclusion, etc. (視点の多角さ、論理的構成、文献引用、文章の体裁の適切さ、結論の説得力 など)			
成績評価割合 / Pct.		100%	30%	40%	30%		
コンピテンシー / Competencies (20.0%)	情報収集・分析力 / Information collection and analysis	20.0%	6.0%	8.0%	6.0%		
知識技能 / Knowledge skills (80.0%)			24.0%	32.0%	24.0%		

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies		到達内容 / Course Objectives				
		4	3	2	1	
戦略性 / Strategy	情報収集・分析力 / Information collection and analysis	幅広いことに興味をもっている。馴染みのない新しいものに触れることに喜びを感じ、積極的に行動を起こす。 / Feels joy when learning a wide variety of things and is proactive to do so as well.	幅広いことに興味を持ち、馴染みのない新しいことに心惹かれるが、自分から積極的に行動を起こすほどではない。 / Gets interested in new things, but is not proactive in following it further.	馴染みのない新しいことに対して、拒絶するわけではないが、特に興味も示さない。 / Does not get interested in unfamiliar things, but does not reject them either.	興味の幅が狭い。興味のないことに対して拒絶反応を示す。 / Rejects things that are of no personal interest.	

科目名 / Subject	ファシリテーション (日本語) / Facilitation(Japanese)
時間割コード / Course Code	T222J / Offered Language:Japanese
学部・学科 / Department/Course	ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科 / Department of Social System Design Social System Design Course
開講年度・期間 / Academic Year/Term	2024 / Summer
開講学年 / Year	2,3,4
開講クォーター・集中 / Quarter/Intensive	Summer / Summer Quarter
必修 / 選択 / Compulsory/Evelctive	選択 / Elective
曜日・時限 / Day / Period	金 / Fri 1, 金 / Fri 2
教室 / Room	教室 401, 教室 402 / Classroom 401, Classroom 402
単位数 / Credit(s)	2.0
主担当教員 / Instructor in charge	瀬古 素子 / SEKO Motoko
科目区分 / Course Category	基本ツール科目 思考系
担当教員名 / Instructor (担当教員所属名 / Affiliation)	瀬古 素子 / SEKO Motoko (ソーシャルシステムデザイン学科 / Social System Design Course)
オフィスアワー / Office Hour	By appointment
メールアドレス・研究室 / Email/Faculty Office No.	sekom@eikei.ac.jp Room 622
授業概要 (学習内容) と方法 / Course discription and Methods	<p>ファシリテーションとは、特定の集団が会議や意見交換等を通じて意思決定を行う際に、中立の立場から意見の集約を図りインクルーシブな合意形成を促す、マネジメントおよびコミュニケーション技法である。本科目ではファシリテーションのプロセスと知識体系を理解する。ファシリテーションの基本的なツールと技法を学び、演習により実際の問題にどう適用し、課題解決に活用できるかを理解する。ファシリテーションに基づくチームビルディングについて、演習を通じて習得する。チームビルディングの流れを学び、演習により、実際の進め方を理解する。</p> <p>本科目は、基本的な考え方とツールのレクチャー、それに基づく個人ワークやグループワーク等の演習 (プレゼンテーション)、最後のレポートにより構成される。受講者は、積極的にこの科目に参加することが望まれる。</p>
教育目標 (科目のねらい) / Aims of the Course	<p>本科目は、学生たちが以下のような知識とこれらにもとづく態度を獲得することを目的とする。</p> <p>(1)ファシリテーション概要、基本的な考え方 (2)ファシリテーションの基本的なツールと技法 (3)チームビルディングの流れと集団としての合意形成プロセス</p> <p>上記を通じて、別紙「コンピテンシーと科目との対応」に記載されたコンピテンシーを獲得する。</p>
教科書 / Textbooks	講義中に指定または配布する
参考書 / Reference Materials	
履修条件 / Prerequisite(s)	
関連項目 / Related Subject	
注意事項 / Remarks	
備考 / Additional Information	<p>【実務経験を活かした実践的な教育について】 国際機関での実務経験・国際協力専門家としての実務経験を有する教員が、その経験を活かして、多様な参加者の対話を促進し、合意形成を図る技法やチームビルディングの流れについて実践的な授業を行う。</p>

上記のうち購入必須の教科書 / Textbooks which you have to purchase	購入は不要
教科書（続き） / Other Textbooks	
参考書（続き） / Other Reference Materials	

授業計画詳細 / Class Planning

回 / Class No.	主題 / Topics	学習方法と内容 / Contents and Methods	備考 (担当教員名等) / Remarks(Lecturers)
1	イントロダクション	課題グループ形成, ゴール設定, ファシリテーションの概要、なぜファシリテーションが必要かディスカッション	
2	ファシリテーションの基礎スキル1: リーダーシップと対人関係構築	合意形成に必要なリーダーシップとその条件、会議参加者・関係者との関係構築、対話への参加促進と参加枠組み	
3	ファシリテーションの基礎スキル2: 場づくりと構造化	対話が進む・深まる物理的環境と心理的環境作り、明確な議事と達成可能な目標づくり・会議の構造化	
4	ファシリテーションの基礎スキル3: 意見集約と記録	合意形成に向けた異なる意見の中間点探し、「厄介な意見」の取り扱い、対立から対話へ、効果的な対話の記録作りとその活用、KJ法	
5	ファシリテーションの技法1: ワールドカフェ	理論編 受容型コミュニティの形成や強化に繋がる、質問で意見を引き出す、大人数ダイアログ手法	
6	ファシリテーションの技法1: ワールドカフェ	実践編 質問から引き出された対話、参加者のコミュニティから生まれた集合知の抽出と可視化の体験	
7	ファシリテーションの技法2: OST Open Space Technology	理論編 参加者が決める会議の議事進行、議事録の意義、「次のステップ」合意形成	
8	ファシリテーションの技法2: OST Open Space Technology	実践編 OST型会議参加、OSTでのファシリテーター役割、OSTの有効な活用方法についてのディスカッション	
9	ファシリテーションの技法3: オンライン会議の運営・議論	理論編 オンライン会議特有のファシリテーション、会議の場設定、留意点やトラブルシューティング	
10	ファシリテーションの技法3: オンライン会議の運営・議論	実践編 多様な参加者ニーズへの対応、オンライン会議の参加者満足度をあげる工夫、ハイブリッド対応	
11	総合演習: チームビルディング	効果的なチームづくりに必要なファシリテーション、目的に応じたファシリテーション技法の選び方	
12	総合演習: コンセンサス形成	多様な意見をまとめるファシリテーション、ネゴシエーション、不満者を出さないコンセンサス形成の演習	
13	総合演習: 意見集約プロセス記録と会議報告	参加者の満足度を高める会議の終わり方・終わらせ方演習	
14	まとめ	まとめと振り返り	

成績評価方法・評価割合 / Evaluation Methods and Criteria

成績評価方法 / Evaluation Methods		Class Participation (授業への貢献)	Presentation (プレゼンテーション)	Final Report or practical session (期末レポートまたは実技)	Assignment (課題)		
評価基準 / Evaluation Criteria		Comments and questions, active participation in group work, etc. (発言、質問の積極さ、グループワークへの参画など)	会議アイスブレイクまたはエナジャイザーの検討・実施	Diversity of point of view, logical organization, appropriateness of citation of documents, writing style, persuasiveness of conclusion, etc. (視点の多角さ、論理的構成、文献引用、文章の体裁の適切さ、結論の説得力 など)	毎週の課題における理解力、論理構成		
成績評価割合 / Pct.		100%	30%	20%	30%	20%	
コンピテンシー / Competencies (20.0%)	情報収集・分析力 / Information collection and analysis	20.0%	8.0%	6.0%	6.0%		
知識技能 / Knowledge skills (80.0%)			22.0%	14.0%	24.0%	20.0%	

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies		到達内容 / Course Objectives				
		4	3	2	1	
戦略性 / Strategy	情報収集・分析力 / Information collection and analysis	幅広いことに興味をもっている。馴染みのない新しいものに触れることに喜びを感じ、積極的に行動を起こす。 / Feels joy when learning a wide variety of things and is proactive to do so as well.	幅広いことに興味を持ち、馴染みのない新しいことに心惹かれるが、自分から積極的に行動を起こすほどではない。 / Gets interested in new things, but is not proactive in following it further.	馴染みのない新しいことに対して、拒絶するわけではないが、特に興味も示さない。 / Does not get interested in unfamiliar things, but does not reject them either.	興味の幅が狭い。興味のないことに対して拒絶反応を示す。 / Rejects things that are of no personal interest.	

科目名 / Subject	多文化共生社会論(日本語) / Studies in Diversity and Multiculturalism(Japanese)
時間割コード / Course Code	L312J / Offered Language:Japanese
学部・学科 / Department/Course	ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科 / Department of Social System Design Social System Design Course
開講年度・期間 / Academic Year/Term	2024 / Autumn
開講学年 / Year	2,3,4
開講クォーター・集中 / Quarter/Intensive	Autumn / Autumn Quarter
必修 / 選択 / Compulsory/Evelctive	選択 / Elective
曜日・時限 / Day / Period	火 / Tue 1, 火 / Tue 2
教室 / Room	教室 602, 教室 603 / Classroom 602, Classroom 603
単位数 / Credit(s)	2.0
主担当教員 / Instructor in charge	瀬古 素子 / SEKO Motoko
科目区分 / Course Category	リベラルアーツ科目 発展科目
担当教員名 / Instructor (担当教員所属名 / Affiliation)	瀬古 素子 / SEKO Motoko (ソーシャルシステムデザイン学科 / Social System Design Course)
オフィスアワー / Office Hour	By appointment
メールアドレス・研究室 / Email/Faculty Office No.	sekom@eikei.ac.jp Room 622
授業概要(学習内容)と方法 / Course discription and Methods	<p>グローバル化や少子高齢化などが進む現代社会では、国籍や性別、年齢やセクシュアリティ、障がいの有無や信仰などに関係なく多様な人が安心安全に暮らし、活躍できる社会を作っていくことが不可欠である。また世界が抱える問題を解決し、持続可能な社会を作るためにもジェンダー平等や国内外での不平等の解消が必要とされ、SDGsのゴールにも含まれている。本科目では個人やコミュニティ(当事者の集団)が持つダイバーシティ(多様性)とその多様性を生み出す背景を理解した上で、現代社会の中でそれらの多様性がどのような課題の原因となり、また解決の糸口となり得るかを考え、多文化共生社会の形成のために必要な視点と基礎知識を得ることを目的とする。</p> <p>本科目はショートレクチャー、アサインメント(リーディング、リサーチ)、グループディスカッション、レポートなどで構成される。第3回目(第2週)以降、受講者は前週に講師から指定された文献や映像資料を元に、指名された班がレジユメを用意し、内容を要約し、疑問点や論点を提示する。その後クラス全体でグループディスカッションを行う。講師は必要に応じて論点を解説し、当事者団体等からの外部講師招聘も積極的に行う。また課題(グループワーク)として当事者インタビューを実施し、第9回目の授業では異なるアイデンティティを持つ集団が関心を持つ社会課題について、当事者視点を共有するための報告を行い、当事者コミュニティ、NPO、企業、行政などと連携しながら、どのようにして多様性を受容し、多文化共生社会を形成するか、という後半の議論に繋げる。</p>

<p>教育目標（科目のねらい） / Aims of the Course</p>	<p>This course aims to understand contemporary social issues from the perspectives of gender, diversity, and inclusion, and to acquire ideas such as respect for individuality, gender equality, and diversity acceptance that are indispensable for solving various socio-economic problems. The goals are:(1) To understand the perspectives and legal grounds such as gender, diversity, identity, multiculturalism, multiculturalism, inclusiveness, (2) To be able to think and propose means of celebrating diversities from the perspective of multicultural and inclusive society, as well as solutions for other social issue.</p> <p>（和訳：本科目ではジェンダーやダイバーシティ、インクルージョンの視点から現代の社会課題を理解し、様々な社会経済問題の解決にあたって不可欠となる個の尊重や男女共同参画、多様性受容などの考え方を体得することを目指す。到達点は（１）ジェンダー、ダイバーシティ、アイデンティティ、多文化主義、多文化共生、インクルーシブネスなどの視点や法的根拠を理解し、（２）多文化共生・多様性受容の視点をういたダイバーシティ推進や、他の社会課題の解決案を考え提案ができるようになること、とする。）</p> <p>Through the above, the student will acquire the competencies described in the attachment "Correspondence between Competencies and Subjects".（和訳：上記を通じて、別紙「コンピテンシーと科目との対応」に記載されたコンピテンシーを獲得する。）</p>
<p>教科書 / Textbooks</p>	<p>講義中にオンライン資料を指定または配布する。</p>
<p>参考書 / Reference Materials</p>	<p>「はじめてのジェンダー論」（加藤秀一，有斐閣ストゥディア） 「当事者主権」（中西正司，上野千鶴子，岩波新書）</p>
<p>履修条件 / Prerequisite(s)</p>	<p>特になし。事前に社会学概論やフィールドワーク研究を履修していることが望ましい。</p>
<p>関連項目 / Related Subject</p>	<p>Cross-Cultural Studies, Introduction to Cultural Anthropology（異文化論，文化人類学概論）</p>
<p>注意事項 / Remarks</p>	<p>本科目では授業の中でも個人・集団の多様性を尊重し、多文化共生社会を実践する。個人の思想や主義主張は否定しないものの、様々な属性を持つ人々との交流も前提としており、授業内での差別的発言や各種ハラスメントについてはゼロ・トレランスの方針を取る。</p>
<p>備考 / Additional Information</p>	<p>【実務経験を活かした実践的な教育について】 国連などの国際機関における実務経験を有する教員が、その経験を活かし、多文化共生・多様性受容の考え方の理解と、それらの視点によるダイバーシティ推進その他社会課題の解決について考える授業を行う。</p>
<p>上記のうち購入必須の教科書 / Textbooks which you have to purchase</p>	<p>購入は不要。</p>
<p>教科書（続き） / Other Textbooks</p>	
<p>参考書（続き） / Other Reference Materials</p>	

授業計画詳細 / Class Planning

回 / Class No.	主題 / Topics	学習方法と内容 / Contents and Methods	備考 (担当教員名等) / Remarks(Lecturers)
1	ガイダンス 1	科目概要の説明, 自己紹介, 班分け, クイズ, 教材配布, 多文化共生論の概要など	
2	ガイダンス2	講師によるジェンダーやダイバーシティ (多様性) にかかる国内外の社会課題についての小講義。受講者によるグループディスカッションとグループワーク (当事者インタビュー等) 準備作業	
3	多様性と基本的人権	人の属性に基づく差別が禁止される法的根拠を知る 世界人権宣言 (1948), インクルージョン, SDGs, アイデンティティ, 内包する偏見, マイノリティ, Zero Tolerance	
4	ジェンダー1	私たちに「植え付けられた」ジェンダー概念を掘り起こす 性と性差と性別役割, 平等と公正, #MeToo, フェミニズム, 男女共同参画	
5	ダイバーシティ1	「私」を構成する様々な特性・社会にあるダイバーシティを理解・認知する 人種・民族, 性的指向・LGBTQ+, 障がい, 宗教	
6	社会課題と当事者参加	ダイバーシティに基づく社会変革を考察する コミュニティ形成, 市民運動, Nothing about us without us, アイデンティティ・ポリティクス, メディアと多文化	
7	貧困とダイバーシティから考えるインターセクショナルリティ	社会的弱者を生みやすい属性と、その背景を探るディスカッション 自己責任と多様性, 貧困の女性化, 差別と貧困	
8	グローバリゼーションと多文化共生	世界で起きているインクルージョンや差別についての現状を考え討論する 外国人労働者, 難民支援, ブルカ禁止法	
9	グループワーク発表	当事者 (個人・コミュニティ) インタビューを元にした当事者視点での社会課題分析の報告, パネルディスカッション	
10	ジェンダー2	ジェンダー不平等が国を滅ぼす可能性を探る 家族・結婚・家父長制, 少子化とジェンダー	
11	ダイバーシティ2	ダイバーシティ推進方法コンテスト (グループワーク) アファーマティブアクション/パリティ法, トークニズム, 分人主義	
12	社会課題とダイバーシティ	サステナブルな社会変革運動についての討論 当事者運動, パーンアウト, 企業や行政の役割	
13	超高齢化社会とダイバーシティ	喫緊の課題解決のための多様性受容とは 福祉政策の多様性配慮, 移民政策	
14	まとめ	多様性受容社会とは (個人またはグループ発表)	

成績評価方法・評価割合 / Evaluation Methods and Criteria

成績評価方法 / Evaluation Methods		Presentation (プレゼンテーション)	Report (レポート)	Class Participation (授業への貢献)	Final Report (期末レポート)		
評価基準 / Evaluation Criteria		レジюме作成における要約, 疑問点・論点の提示, 文献引用の適切さ, プレゼンテーションのわかりやすさ, 他受講生からの評価, など	インタビューレポート: 当事者の意見を要約する際の論点整理の適切さ, パネルディスカッションでの説得力・コミュニケーション (eloquence), 質問の適切さ, など	Comments and questions, active participation in group work, etc. (発言, 質問の積極さ, グループワークへの参画など)	Diversity of point of view, logical organization, appropriateness of citation of documents, writing style, persuasiveness of conclusion, etc. (視点の多角さ, 論理的構成, 文献引用, 文章の体裁の適切さ, 結論の説得力 など)		
成績評価割合 / Pct.		100%	25%	25%	30%	20%	
コンピテンシー / Competencies (30.0%)	構想力 (課題設定力) / Design thinking	10.0%	5.0%			5.0%	
	倫理観 / Ethics	10.0%			5.0%	5.0%	
	他者と協働する力 / Collaboration with others	10.0%		7.0%	3.0%		
知識技能 / Knowledge skills (70.0%)			20.0%	18.0%	22.0%	10.0%	

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies		到達内容 / Course Objectives				
		4	3	2	1	
先見性 / Foresight	構想力 (課題設定力) / Design thinking	問題の本質を見極め、課題を設定できる。 / Assesses the true nature of a problem, and is able to state the problem clearly.	問題の本質を見極めてはいるが、課題設定にまではいたらない。 / Understands the issue well, but cannot state the problem clearly.	問題の本質を見極めようとするが、表面的な理解にとどまる。 / Pretends to understand the nature of the issue, but really does not.	問題の本質を見極めようとせず、表面的なことしか見えていない。 / Knows little about most issues.	

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies		到達内容 / Course Objectives				
		4	3	2	1	
自己研鑽力 / Self-improvement	倫理観 / Ethics	自分に都合が悪い状況でも、事の善悪を正しく判断して、行動として表現できる。 / Has a high sense of ethics. Even in a situation that is inconvenient, can correctly determine right from wrong and can show this in actions towards others.	誠実であろうという意識を強くもち、大抵の場合、行動がともなっている。 / Is strongly aware that there should be sincerity to others and acts sincerely in most cases.	誠実であろうとするが、都合が悪い状況になると、偽りやごまかしを行いがち。 / Is conscious that there should be sincerity to others but only when it is convenient.	誠実であろうという意識が低く、偽りやごまかしを行うことのためらいがない。 / Is insincere and sometimes even deceptive.	
グローバルコラボレーション力 / Global collaboration	他者と協働する力 / Collaboration with others	相手の話をきちんと受け止め、相手の考えや気持ちに共感を示し、気分よく話をさせることができる。 / Not only understands others well, but can empathize with their thinking and feelings and can get them to talk with an elevated mood.	相手の話に注意を払うが、共感の示し方がうまくなく、気分よく話をさせることができない。 / Pays attention to what other people say and understands the contents properly. But lacks empathy, so others do not get excited when communicating.	相手の話に注意を払っているが、自分の感情や主張を前に出しがちで、相手の話を十分に受け止めることができない。 / Pays attention to what other people say, but not too deeply as is consumed with own opinions.	相手の話を聞いているように見えるが、ポーズだけで、相手の話にあまり注意を払っていない。 / Does not listen well to what others say.	

科目名 / Subject	公共経営論 (日本語) / Public Management Theory(Japanese)
時間割コード / Course Code	L321J / Offered Language:Japanese
学部・学科 / Department/Course	ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科 / Department of Social System Design Social System Design Course
開講年度・期間 / Academic Year/Term	2024 / Spring
開講学年 / Year	2,3,4
開講クォーター・集中 / Quarter/Intensive	Spring / Spring Quarter
必修 / 選択 / Compulsory/Evelctive	選択 / Elective
曜日・時限 / Day / Period	木 / Thu 1, 木 / Thu 2
教室 / Room	教室 503 / Classroom 503
単位数 / Credit(s)	2.0
主担当教員 / Instructor in charge	保井 俊之 / YASUI Toshiyuki
科目区分 / Course Category	リベラルアーツ科目 発展科目
担当教員名 / Instructor (担当教員所属名 / Affiliation)	保井 俊之 / YASUI Toshiyuki (ソーシャルシステムデザイン学科 / Social System Design Course)
オフィスアワー / Office Hour	学生のアポ申し込みによる
メールアドレス・研究室 / Email/Faculty Office No.	yasui@eikei.ac.jp 研究室716/Faculty Office 716 2階学部長室/2F Office of the Dean
授業概要 (学習内容) と方法 / Course discription and Methods	<p>The role of the public sector in modern society is large, and public sector management bodies are expanding from narrow governments to public enterprises, as well as public-private collaboration frameworks and NPOs. The purpose of this course is to learn basic theory and concepts of public administration, public policy studies, and international relations, and to gain basic understanding of public management governance and stakeholders. This course is a combination of lectures by the instructor and presentations by students' teams. In those presentations, group discussions will be held throughout the class based on the presentations. The instructor will explain the issues as needed. In addition, lectures by visiting lecturers with deep knowledge of public management will be held twice during the period.</p> <p>(和訳：現代社会における公共セクターの果たす役割は大きく、公共セクターの経営体は狭義の政府から公企業体、さらに官民協働の枠組みやNPOなど広がりを増している。本科目は公共経営について、行政学、公共政策学並びに国際関係論の基礎的理論及び概念に触れつつ、公共経営のガバナンス並びにステークホルダーに関する基礎的理解を得ることを目的とする。</p> <p>本科目は講師による講義と、履修者のチームによる発表を組み合わせで実施する。発表においては、クラス全体で、履修者による発表をもとにグループディスカッションが行われる。講師は必要に応じて論点を解説する。さらに期間中2回、公共経営に深い知見を有する外部講師による講義を実施する。)</p>

<p>教育目標（科目のねらい） / Aims of the Course</p>	<p>This course aims to acquire social science knowledge necessary for understanding public management. The arrival points are as follows: (1) To acquire basic knowledge about the role of traditional government and the significance of public enterprises and their governance structure. (2) Understand the basic concepts of NPO, social enterprise, new public management, new public, public-private collaboration and participatory public management (3) To acquire basic knowledge about the outline of international organizations and NPOs and their governance structure （和訳：本科目は、公共経営を理解するために必要となる社会科学の知識を習得することを目標とする。到達点は、(1)伝統的政府の役割並びに公共企業体の意義とそのガバナンス構造について基礎的知識を習得するとともに、(2)NPOや社会企業、ニューパブリックマネジメント、新しい公共、官民協働並びに参加型公共経営について基礎的概念を理解し、さらに(3)国際機関や国際NPOの概要とそのガバナンス構造についての基礎知識を習得すること、である。） Through the above, the student will acquire the competencies described in the attachment "Correspondence between Competencies and Subjects".（和訳：上記を通じて、別紙「コンピテンシーと科目との対応」に記載されたコンピテンシーを獲得する。）</p>
<p>教科書 / Textbooks</p>	<p>(日本語クラス) 裕永佳甫(編)(2017)『公共経営論入門』大阪大学出版会 (English Class) Bovaird, T. & Löffler, E.(eds.)(2015) Public management and Governance, Third Edition, London: Routledge</p>
<p>参考書 / Reference Materials</p>	<p>西尾隆(編)『現代の行政と公共政策』放送大学教育振興会 山田高敬・大矢根聡(2020)『グローバル社会の国際関係論[新版]』有斐閣コンパクト Grieco, J., Ikenberry, G.J., Mastanduno, M. (2018) Introduction to International Relations: Perspectives, Connections, and Enduring Questions, Second Edition, New York: Red Globe Press. Eliassen, K.A and Sitter, N.(2008) Understanding Public Management, London: Sage Publications, Ltd. Kamarck, E.C. (2007) The End of Government ... As We Know It, Making Public Policy Work, Boulder, Colorado: Lynne Rienner Publishers, Inc. Kettle, D.F.(2005) The Global Public Management Revolution,* Second Edition, Washington, D.C.: Brookings Institution Press. Pollitt, C. (2016) Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham, UK: Edward Elgar Publisjhing, Inc.</p>
<p>履修条件 / Prerequisite(s)</p>	<p>Students are required to have credits of both subjects "Introduction to Economics" and "Legal Mind" at a first-year. However, if they do not meet these requirements, but they admit to have the prerequisite knowledge for both of the above courses, please consult with the professor in charge of this course individually. Courses enrollments may be accepted on consideration.（1年次の経済学入門、法的思考を履修済であること。ただし、これらの履修条件を満たさないが、上記両科目の前提知識があると自ら認める場合には、担当教員に個別に相談してください。履修を認める場合がある。）</p>
<p>関連項目 / Related Subject</p>	<p>Introduction to Economics（経済学入門）、Introduction to Business Administration（経営学概論）、Legal Mind（法的思考）、Regional Collaboration（地域協働論）、Management Strategy and Organization Theory（経営戦略・組織論）、Social Entrepreneurship（社会企業家論）</p>
<p>注意事項 / Remarks</p>	
<p>備考 / Additional Information</p>	<p>【実務経験を活かした実践的な教育について】 国（中央省庁）や国際機関における実務経験を有する教員が、その経験を活かし、公共セクターの経営の実情を踏まえて、基礎的理論の解説やディスカッションによる授業を行う。</p>
<p>上記のうち購入必須の教科書 / Textbooks which you have to purchase</p>	
<p>教科書（続き） / Other Textbooks</p>	
<p>参考書（続き） / Other Reference Materials</p>	

授業計画詳細 / Class Planning

回 / Class No.	主題 / Topics	学習方法と内容 / Contents and Methods	備考 (担当教員名等) / Remarks(Lecturers)
1	科目概要、講義の進め方、チームビルディング、公共経営論クイズ	科目概要並びに学習目標に関する説明。さらに履修学生の自己紹介とグループ分けを行う。公共経営論の最近のトピックスについてのクイズ。	Toshiyuki Yasui 保井俊之
2	公共経営論の概要	公共経営論の概要及び重要概念について説明。それに基づき、グループディスカッション。	Toshiyuki Yasui 保井俊之
3	伝統的政府の役割と市場並びにSDGs目標への含意	政府の伝統的役割について、公益指向及び利潤最大化原理というそれぞれのガバナンス原理を学ぶ。市場外部性、市場の失敗、公共財並びに公共的コモンスの概念に触れる。さらに政府と市場がSDGs目標の5Psの視点をどのように満たすよう期待されているか考察。	Toshiyuki Yasui 保井俊之
4	公共経営体とそのガバナンス: SDGs目標の5Pの視座による再検討	国家中心アプローチ及び社会中心アプローチの二つのガバナンス・アプローチについて考察。次に公共アカウントビリティ理論の二つの概念である専門性及び応答性について学ぶ。そして公共経営体がどのようにガバナンスを利かせるべきか、SDGs目標の5Pの視座から見たプレゼンテーション。	Toshiyuki Yasui 保井俊之
5	NPOと社会企業: SDGs目標達成のための役割	NPO及び社会企業の公共経営論における定義、そして市民社会の社会経済活動にどのような機能を果たしているか学ぶ。SDGs目標の達成のためにNPO及び社会企業がどのような役割を担っているのかグループディスカッションを行い、プレゼンテーション。	Toshiyuki Yasui 保井俊之
6	外部講師による講義 : 国内の経験	国内の公共経営に関する時宜に富みかつ深い知見及び経験を有する外部講師を招き、公共経営に関する現状認識についてプレゼンテーションを行い、その課題について調査及び分析を行い、SDGs目標を満たす解決策を提案。	Toshiyuki Yasui 保井俊之
7	外部講師による講義 : 国際的経験	国際的な公共経営に関する時宜に富みかつ深い知見及び経験を有する外部講師を招き、公共経営に関する現状認識についてプレゼンテーションを行い、その課題について調査及び分析を行い、SDGs目標を満たす解決策を提案。	Toshiyuki Yasui 保井俊之
8	ニューパブリックマネジメント	伝統的な行政学の諸理論、ニューパブリックマネジメント、ニューポリティカルガバナンス、ネットワークベースガバナンス、並びにパブリックバリューガバナンスの基礎概念及び学術史上の発展に	Toshiyuki Yasui 保井俊之

授業計画詳細 / Class Planning

回 / Class No.	主題 / Topics	学習方法と内容 / Contents and Methods	備考 (担当教員名等) / Remarks(Lecturers)
8	ニューパブリックマネジメント	ついて学ぶ	Toshiyuki Yasui 保井俊之
9	公共経営ガバナンスの課題: 履修者によるプレゼンテーション練習	グループに分かれ、公共経営ガバナンスの課題として予め講師が用意したケースについて、アクティブラーニングによる調査及び分析を行い、SDGs目標の視座を踏まえ解決策を提案する練習を行う。	Toshiyuki Yasui 保井俊之
10	公共政策論と新しい公共: 古典的な政策サイクルモデルから参加型の政策デザインへ	公共政策論の基礎概念について、伝統的な政策過程論、意思決定過程モデル、ごみ箱モデル、政策の窓モデル、唱道連携モデル並びに断続均衡モデルなどについて学ぶ。そして参加型政策デザインの実践上のモダリティである新しい公共の概念について学ぶ。	Toshiyuki Yasui 保井俊之
11	官民協働と参加型公共経営: 公共政策論の新しいアプローチへの含意	官民協働及び参加型公共経営の基礎について、参加型政府、オープンガバメント、オープンデータ、プラットフォームとしての政府、ガバメント2.0, 並びに熟議民主主義等の主要な概念とともに学ぶ。	Toshiyuki Yasui 保井俊之
12	公共経営に関する官民協働の課題: 履修者によるプレゼンテーション	学生たちはグループに分かれ、公共経営に関する官民協働の課題として予め講師が用意したケースについて、アクティブラーニングによる調査及び分析を行い、SDGs目標の視座を踏まえ解決策を提案する。	Toshiyuki Yasui 保井俊之
13	国際機関経営と国際NPOのガバナンス: SDGs目標への含意	国際関係論の基礎的な理論について学ぶ。さらに国家間システムや世界システム論などの国際関係のシステムアプローチについて学ぶ。伝統的な国家アクター並びに非伝統的な非国家または超国家アクターの概念とともに触れ、国際機関経営と国際NPOのガバナンスについて考察し、SDGs目標達成のためのこれら主体の役割について考える。	Toshiyuki Yasui 保井俊之
14	まとめと対話	この科目から何を学んだのかについて、講師と履修学生による双方向のダイアログ。	Toshiyuki Yasui 保井俊之

成績評価方法・評価割合 / Evaluation Methods and Criteria

成績評価方法 / Evaluation Methods		Group presentation (プレゼンテーション)	Class Participation (授業への貢献)	Final Report (期末レポート)			
評価基準 / Evaluation Criteria		Appropriateness of presentation of assignments, presentation of questions, appropriateness of citation of documents, accuracy of analysis, comprehensibility of presentation, etc.(課題提示の適切性、疑問点の提示、文献引用の適切さ、分析的確さ、プレゼンのわかりやすさなど)	Comments and questions, active participation in group work, etc. (発言、質問の積極さ、グループワークへの参画など)	Diversity of point of view, logical organization, appropriateness of citation of documents, writing style, persuasiveness of conclusion, etc. (視点の多角さ、論理的構成、文献引用、文章の体裁の適切さ、結論の説得力 など)			
成績評価割合 / Pct.		100%	40%	30%	30%		
コンピテンシー / Competencies (30.0%)	構想力 (課題設定力) / Design thinking	10.0%	3.0%	3.0%	4.0%		
	倫理観 / Ethics	10.0%	3.0%	3.0%	4.0%		
	他者と協働する力 / Collaboration with others	10.0%	3.0%	3.0%	4.0%		
知識技能 / Knowledge skills (70.0%)			31.0%	21.0%	18.0%		

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies	到達内容 / Course Objectives				
	4	3	2	1	

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies		到達内容 / Course Objectives				
		4	3	2	1	
先見性 / Foresight	構想力 (課題設定力) / Design thinking	問題の本質を見極め、課題を設定できる。 / Assesses the true nature of a problem, and is able to state the problem clearly.	問題の本質を見極めてはいるが、課題設定にまではいたらない。 / Understands the issue well, but cannot state the problem clearly.	問題の本質を見極めようとするが、表面的な理解にとどまる。 / Pretends to deeply understand the nature of the issue, but really does not.	問題の本質を見極めようとせず、表面的なことしか見えていない。 / Knows little about most issues.	
自己研鑽力 / Self-improvement	倫理観 / Ethics	自分に都合が悪い状況でも、事の善悪を正しく判断して、行動として表現できる。 / Has a high sense of ethics. Even in a situation that is inconvenient, can correctly determine right from wrong and can show this in actions towards others.	誠実であろうという意識を強くもち、大抵の場合、行動がともなっている。 / Is strongly aware that there should be sincerity to others and acts sincerely in most cases.	誠実であろうとするが、都合が悪い状況になると、偽りやごまかしを行いがち。 / Is conscious that there should be sincerity to others but only when it is convenient.	誠実であろうという意識が低く、偽りやごまかしを行うことにはためらいがない。 / Is insincere and sometimes even deceptive.	
グローバルコラボレーション力 / Global collaboration	他者と協働する力 / Collaboration with others	相手の話をきちんと受け止め、相手の考えや気持ちに共感を示し、気分よく話をさせることができる。 / Not only understands others well, but can empathize with their thinking and feelings and can get them to talk with an elevated mood.	相手の話に注意を払うが、共感の示し方がうまくなく、気分よく話をさせることができない。 / Pays attention to what other people say and understands the contents properly. But lacks empathy, so others do not get excited when communicating.	相手の話に注意を払っているが、自分の感情や主張を前に出しがちで、相手の話を十分に受け止めることができない。 / Pays attention to what other people say, but not too deeply as is consumed with own opinions.	相手の話を聞いているように見えるが、ポーズだけで、相手の話にあまり注意を払っていない。 / Does not listen well to what others say.	

科目名 / Subject	地域協働論(日本語) / Regional Collaboration(Japanese)
時間割コード / Course Code	L322J / Offered Language:Japanese
学部・学科 / Department/Course	ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科 / Department of Social System Design Social System Design Course
開講年度・期間 / Academic Year/Term	2024 / Summer
開講学年 / Year	2,3,4
開講クォーター・集中 / Quarter/Intensive	Summer / Summer Quarter
必修 / 選択 / Compulsory/Evelctive	選択 / Elective
曜日・時限 / Day / Period	水 / Wed 1, 水 / Wed 2
教室 / Room	教室 814 / Classroom 814
単位数 / Credit(s)	2.0
主担当教員 / Instructor in charge	早田 吉伸 / SODA Yoshinobu
科目区分 / Course Category	リベラルアーツ科目 発展科目
担当教員名 / Instructor (担当教員所属名 / Affiliation)	早田 吉伸 / SODA Yoshinobu (ソーシャルシステムデザイン学科 / Social System Design Course)
オフィスアワー / Office Hour	Please contact me by e-mail. I will arrange a date to meet with you. メールにてご連絡を下さい。面談日程を調整致します。
メールアドレス・研究室 / Email/Faculty Office No.	ysoda@eikei.ac.jp Faculty Office 722/研究室722
授業概要(学習内容)と方法 / Course discription and Methods	<p>In this course, students understand regional collaboration policies, especially in Japan. Students grasp the actual situation and trends of regional collaboration in the region through examples. The purpose of this course is to acquire basic knowledge surrounding community collaboration and to give students opinions on participation in the community based on their own interests. This course consists of short lectures, reading assignments, group discussions based on them, and a final report. Students are encouraged to actively participate in this course.</p> <p>本科目では、地域協働政策について、特に日本における現状を理解する。地域における地域協働の実態や傾向について事例を通じて捉える。</p> <p>それにより、地域協働を取り巻く基本的な知識の習得とともに、学生自らが自身の関心に基づき、地域への参加について自分の意見を言えることを目指す。</p> <p>本科目は、ショートレクチャーやリーディングアサインメント、それらに基づくグループディスカッション、そして最終レポートで構成される。受講者は、積極的にこの科目に参加することが望まれる。</p>
教育目標(科目のねらい) / Aims of the Course	<p>This course aims to help students acquire the following knowledge and attitudes based on them.</p> <p>(1) Important keywords for regional collaboration (2) Important keywords for regional collaboration policy (3) Examples and trends of regional collaboration</p> <p>本科目は、学生たちが以下のような知識とこれらにもとづく態度を獲得することを目的とする。</p> <p>(1)地域協働を捉える上で重要キーワード (2)地域協働政策を捉える上で重要なキーワード (3)地域協働の事例や傾向</p>
教科書 / Textbooks	Not specified. 指定しない。

参考書 / Reference Materials	This instructor will introduce during class. 講師が授業中に紹介する。 Richard P. Chait, William P. Ryan, Barbara E. Taylor (2008) “ Governance as Leadership: Reframing the Work of Nonprofit Boards ”
履修条件 / Prerequisite(s)	Nothing in particular. 特になし。
関連項目 / Related Subject	
注意事項 / Remarks	
備考 / Additional Information	【実務経験を活かした実践的な教育について】 企業、行政、NPO法人代表、地域活性化伝道師などの実務経験を有する教員が、その経験を活かし、地域協働の理念や実態、地域協働政策等について、事例を通して学び考える授業を展開する。
上記のうち購入必須の教科書 / Textbooks which you have to purchase	Not specified. 指定しない。
教科書（続き） / Other Textbooks	
参考書（続き） / Other Reference Materials	

授業計画詳細 / Class Planning

回 / Class No.	主題 / Topics	学習方法と内容 / Contents and Methods	備考 (担当教員名等) / Remarks(Lecturers)
1	Introduction to the course イントロダクション	Students understand the outline of the course. In particular, students understand how to deepen their interest in regional problems and think about citizen participation, and at that time confirm the principles of the SDGs. 本コースの概要や進め方を理解する。特に、地域問題への関心を深め、市民参加について理解し、その際にSDGsの理念を確認する。	
2	NPOs and their role NPOとその役割	Students understand the role of NPOs in society. NPOの社会における役割を理解する。	
3	Regional collaboration policy 地域協働政策	Students understand the current status and problems. 現状と課題について知る。	
4	Regional collaboration policy 地域協働政策	Students understand the current status and problems. 現状と課題について知る。	
5	Community development まちづくり	Students understand the current status and problems. 現状と課題について知る。	
6	Community development まちづくり	Students learn through group work based on case studies. 事例を通じて学ぶ。	
7	Social Welfare 福祉	Students understand the current status and problems. 現状と課題について知る。	
8	Social Welfare 福祉	Students learn through group work based on case studies. 事例を通じて学ぶ。	
9	Environment 環境	Students understand the current status and problems. 現状と課題について知る。	
10	Environment 環境	Students learn through group work based on case studies. 事例を通じて学ぶ。	
11	General exercise 総合演習	Students discover regional problems. 地域課題を発見する。	
12	General exercise 総合演習	Students analyze regional problems. 地域課題を分析する。	
13	General exercise 総合演習	Students solve regional problems. 地域課題を解決する。	
14	Summary まとめ	Students look back on this course and share their learning. 全体の振り返りと学びの共有。	

授業計画詳細 / Class Planning

回 / Class No.	主題 / Topics	学習方法と内容 / Contents and Methods	備考 (担当教員名等) / Remarks(Lecturers)
14	Summary まとめ		

成績評価方法・評価割合 / Evaluation Methods and Criteria

成績評価方法 / Evaluation Methods		Class participation 授業への貢献	Presentation プレゼンテーション	Report 期末レポート			
評価基準 / Evaluation Criteria		Comments and questions, active participation in group work, etc. 発言, 質問の積極さ, グループワークへの参画, など	Clarity and completeness of the presentation, etc. プレゼンのわかりやすさや完成度, など	Diversity of point of view, logical organization, appropriateness of citation of documents, writing style, persuasiveness of conclusion, etc. 視点の多角さ, 論理的構成, 文献引用, 文章の体裁の適切さ, 結論の説得力, など。			
成績評価割合 / Pct.		100%	30%	30%	40%		
コンピテンシー / Competencies (30.0%)	構想力 (課題設定力) / Design thinking	10.0%		10.0%			
	倫理観 / Ethics	10.0%			10.0%		
	他者と協働する力 / Collaboration with others	10.0%	10.0%				
知識技能 / Knowledge skills (70.0%)			20.0%	20.0%	30.0%		

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies		到達内容 / Course Objectives				
		4	3	2	1	
先見性 / Foresight	構想力 (課題設定力) / Design thinking	問題の本質を見極め、課題を設定できる。 / Assesses the true nature of a problem, and is able to state the problem clearly.	問題の本質を見極めてはいるが、課題設定にまではいたらない。 / Understands the issue well, but cannot state the problem clearly.	問題の本質を見極めようとするが、表面的な理解にとどまる。 / Pretends to understand the nature of the issue, but really does not.	問題の本質を見極めようとせず、表面的なことしか見えていない。 / Knows little about most issues.	

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies		到達内容 / Course Objectives				
		4	3	2	1	
自己研鑽力 / Self-improvement	倫理観 / Ethics	自分に都合が悪い状況でも、事の善悪を正しく判断して、行動として表現できる。 / Has a high sense of ethics. Even in a situation that is inconvenient, can correctly determine right from wrong and can show this in actions towards others.	誠実であろうという意識を強くもち、大抵の場合、行動がともなっている。 / Is strongly aware that there should be sincerity to others and acts sincerely in most cases.	誠実であろうとするが、都合が悪い状況になると、偽りやごまかしを行いがち。 / Is conscious that there should be sincerity to others but only when it is convenient.	誠実であろうという意識が低く、偽りやごまかしを行うことのためらいがない。 / Is insincere and sometimes even deceptive.	
グローバルコラボレーション力 / Global collaboration	他者と協働する力 / Collaboration with others	相手の話をきちんと受け止め、相手の考えや気持ちに共感を示し、気分よく話をさせることができる。 / Not only understands others well, but can empathize with their thinking and feelings and can get them to talk with an elevated mood.	相手の話に注意を払うが、共感の示し方がうまくなく、気分よく話をさせることができない。 / Pays attention to what other people say and understands the contents properly. But lacks empathy, so others do not get excited when communicating.	相手の話に注意を払っているが、自分の感情や主張を前に出しがちで、相手の話を十分に受け止めることができない。 / Pays attention to what other people say, but not too deeply as is consumed with own opinions.	相手の話を聞いているように見えるが、ポーズだけで、相手の話にあまり注意を払っていない。 / Does not listen well to what others say.	

科目名 / Subject	ファイナンス論(日本語) / Finance(Japanese)
時間割コード / Course Code	L353J / Offered Language:Japanese
学部・学科 / Department/Course	ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科 / Department of Social System Design Social System Design Course
開講年度・期間 / Academic Year/Term	2024 / Autumn
開講学年 / Year	2,3,4
開講クォーター・集中 / Quarter/Intensive	Autumn / Autumn Quarter
必修 / 選択 / Compulsory/Evelctive	選択 / Elective
曜日・時限 / Day / Period	金 / Fri 1, 金 / Fri 2
教室 / Room	教室 503 / Classroom 503
単位数 / Credit(s)	2.0
主担当教員 / Instructor in charge	小野 浩二 / ONO Koji
科目区分 / Course Category	リベラルアーツ科目 発展科目
担当教員名 / Instructor (担当教員所属名 / Affiliation)	小野 浩二 / ONO Koji (ソーシャルシステムデザイン学科 / Social System Design Course)
オフィスアワー / Office Hour	金 14:00 - 16:00
メールアドレス・研究室 / Email/Faculty Office No.	ono@eikei.ac.jp
授業概要(学習内容)と方法 / Course discription and Methods	本科目では、学生として金融に関する基本的知識を習得し、金融に携わる様々な業態への理解を深め、金融が日本経済及び世界経済の中で担っている役割を正しく理解する。さらにサービスを提供する組織に対する理解ばかりでなく、そこに働く人々の夢や仕事の内容への理解を深め、確実なものとする。講義やスライドによる説明が中心であるが、学生による発表とグループ討議、そして最終レポート並びに試験で構成される。受講者は、積極的な参加が望まれる。
教育目標(科目のねらい) / Aims of the Course	この科目の学びを通じて、社会人としてよりよく生き抜くための金融知識を培うことをねらいとしている。資格試験を目的としないが、国家資格であるファイナンシャル・プランニング技能士試験に多くの部分に対応し、証券外務員試験や証券アナリスト協会認定アナリスト試験の基礎知識を得ることも併せてねらいとする。 上記を通じて、別紙「コンピテンシーと科目との対応」に記載されたコンピテンシーを獲得する。
教科書 / Textbooks	Financial Markets & Institutions GLOBAL EDITION 10th edition ペーパーバック – 2023/8/24 Paperback by Stanley Eakins Frederic Mishkin (Author) Publisher: PEARSON ISBN-13 : 978-1292459547 注：ペーパーバック版に限る。 テキストは変更の可能性もあり、履修登録開始時に最新シラバスを確認すること。
参考書 / Reference Materials	<ul style="list-style-type: none"> ・内閣府の月例経済報告 (PDF) ・内閣府の「年次経済財政報告」 ・日経ヴェリタス (日経新聞発行、週刊) ・フィナンシャルタイムズのオンライン版 (Financial Times社) ・e-Stat (日本の統計が閲覧できる政府統計ポータルサイト)。
履修条件 / Prerequisite(s)	受講要件なし、しかしながら、1年時の「経済学入門」を履修している方が望ましい。
関連項目 / Related Subject	経済学入門
注意事項 / Remarks	学生は指定された資料を読んでクラスでの議論に貢献することが期待されている。
備考 / Additional Information	ファイナンスについての学習意欲を高めるようグループワークを活用するように運営する 【実務経験を活かした実践的な教育について】 信託銀行における実務経験を有する教員が、その経験を活かし、金融ビジネスの実情や動向を踏まえつつ、金融の仕組みや役割についての実践的な授業を行う。

上記のうち購入必須の教科書 / Textbooks which you have to purchase	Financial Markets & Institutions GLOBAL EDITION 10th edition ペーパーバック – 2023/8/24 Paperback by Stanley Eakins Frederic Mishkin (Author) Publisher : PEARSON ISBN-13 : 978-1292459547 注：ペーパーバック版に限る。 テキストは変更の可能性もあり，履修登録開始時に最新シラバスを確認すること。
教科書（続き） / Other Textbooks	
参考書（続き） / Other Reference Materials	

授業計画詳細 / Class Planning

回 / Class No.	主題 / Topics	学習方法と内容 / Contents and Methods	備考 (担当教員名等) / Remarks(Lecturers)
1	Why Study Financial Markets and Institutions?		
2	Overview of the Financial System		
3	What Do Interest Rates Mean and What Is Their Role in Valuation?		
4	Why Do Interest Rates Change?		
5	How Do Risk and Term Structure Affect Interest Rates?		
6	Are Financial Markets Efficient?		
7	Why Do Financial Institutions Exist?		
8	Why Do Financial Crises Occur and Why Are They So Damaging to the Economy?		
9	Central Banks		
10	Conduct of Monetary Policy		
11	The Money Markets		
12	The Bond Market		
13	The Stock Market		
14	The Mortgage Markets		

成績評価方法・評価割合 / Evaluation Methods and Criteria

成績評価方法 / Evaluation Methods		授業への貢献	レポート	最終試験			
評価基準 / Evaluation Criteria		毎回授業のために準備しているか	主文, 数値, 図, 参考文献等が適切に表現され, 一貫性をもって論理的に結論づけられているか	十分な知識をもって適切に理解し個別の問題に明確に解答できているか			
成績評価割合 / Pct.		100%	30%	30%	40%		
コンピテンシー / Competencies (30.0%)	構想力 (課題設定力) / Design thinking	10.0%	2.0%	6.0%	2.0%		
	倫理観 / Ethics	10.0%	4.0%	4.0%	2.0%		
	他者と協働する力 / Collaboration with others	10.0%	10.0%				
知識技能 / Knowledge skills (70.0%)			14.0%	20.0%	36.0%		

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies		到達内容 / Course Objectives			
		4	3	2	1
先見性 / Foresight	構想力 (課題設定力) / Design thinking	問題の本質を見極め、課題を設定できる。 / Assesses the true nature of a problem, and is able to state the problem clearly.	問題の本質を見極めてはいるが、課題設定にまではいたらない。 / Understands the issue well, but cannot state the problem clearly.	問題の本質を見極めようとするが、表面的な理解にとどまる。 / Pretends to understand the nature of the issue, but really does not.	問題の本質を見極めようとせず、表面的なことしか見えていない。 / Knows little about most issues.

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies		到達内容 / Course Objectives				
		4	3	2	1	
自己研鑽力 / Self-improvement	倫理観 / Ethics	自分に都合が悪い状況でも、事の善悪を正しく判断して、行動として表現できる。 / Has a high sense of ethics. Even in a situation that is inconvenient, can correctly determine right from wrong and can show this in actions towards others.	誠実であろうという意識を強くもち、大抵の場合、行動がともなっている。 / Is strongly aware that there should be sincerity to others and acts sincerely in most cases.	誠実であろうとするが、都合が悪い状況になると、偽りやごまかしを行いがち。 / Is conscious that there should be sincerity to others but only when it is convenient.	誠実であろうという意識が低く、偽りやごまかしを行うことのためらいがない。 / Is insincere and sometimes even deceptive.	
グローバルコラボレーション力 / Global collaboration	他者と協働する力 / Collaboration with others	相手の話をきちんと受け止め、相手の考えや気持ちに共感を示し、気分よく話をさせることができる。 / Not only understands others well, but can empathize with their thinking and feelings and can get them to talk with an elevated mood.	相手の話に注意を払うが、共感の示し方がうまくなく、気分よく話をさせることができない。 / Pays attention to what other people say and understands the contents properly. But lacks empathy, so others do not get excited when communicating.	相手の話に注意を払っているが、自分の感情や主張を前に出しがちで、相手の話を十分に受け止めることができない。 / Pays attention to what other people say, but not too deeply as is consumed with own opinions.	相手の話を聞いているように見えるが、ポーズだけで、相手の話にあまり注意を払っていない。 / Does not listen well to what others say.	

科目名 / Subject	社会経済システム論 (日本語) / Studies in Socioeconomic System(Japanese)
時間割コード / Course Code	L355J / Offered Language:Japanese
学部・学科 / Department/Course	ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科 / Department of Social System Design Social System Design Course
開講年度・期間 / Academic Year/Term	2024 / Autumn
開講学年 / Year	2,3,4
開講クォーター・集中 / Quarter/Intensive	Autumn / Autumn Quarter
必修 / 選択 / Compulsory/Evelctive	選択 / Elective
曜日・時限 / Day / Period	木 / Thu 1, 木 / Thu 2
教室 / Room	教室 503 / Classroom 503
単位数 / Credit(s)	2.0
主担当教員 / Instructor in charge	保井 俊之 / YASUI Toshiyuki
科目区分 / Course Category	リベラルアーツ科目 発展科目
担当教員名 / Instructor (担当教員所属名 / Affiliation)	保井 俊之 / YASUI Toshiyuki (ソーシャルシステムデザイン学科 / Social System Design Course)
オフィスアワー / Office Hour	学生からのアポの申し出による/Upon request of appointment of a student
メールアドレス・研究室 / Email/Faculty Office No.	yasui@eikei.ac.jp 研究室716/Faculty Office 716 2階学部長室/2F Office of the Dean
授業概要 (学習内容) と方法 / Course discription and Methods	<p>We cannot properly understand modern socio-economic behavior without grasping the situation where highly developed technologies in the information society and markets such as marketing, finance and IT business are fused. In this course, students first learn based on the concept of " socio-technological system ". Students are then divided into several teams to learn concepts such as the Internet of Things (IoT), Artificial Intelligence (AI), Big Data, and Finance Technology (Fintech) through active learning. And students will understand how these technologies are transforming modern society as socio-technological system. In addition, this class will invite experts who are familiar with these technologies three times as external lecturers to conduct interactive classes.</p> <p>(和訳：現代の社会経済行動は、情報化社会の中で高度に発達したテクノロジーとマーケティング、ファイナンス並びにITビジネスなどの諸市場との融合状況の把握なしには適切に理解できない。本科目は社会技術システム(socio-technological system)の概念を履修者が基礎として学んだ上で、履修者がいくつかのチームに分かれ、アクティブ・ラーニングにより、モノのインターネット(IoT)、人工知能(AI)、ビッグデータ、ファイナンス・テクノロジー(Fintech)などの概念を学習し、これらのテクノロジーが社会技術システムとしてどのように現代社会を変容させていきつつあるのか理解する。また講義中3回にわたり、これらのテクノロジーに精通した専門家を外部講師として招き、対話型授業を行う。)</p>
教育目標 (科目のねらい) / Aims of the Course	<p>The goal of this course is :</p> <p>(1) Students will learn the concept of social technology system</p> <p>(2) Students will be able to use the concept to understand and explain concepts such as IoT, AI, and Fintech, including not only their technical impact but also their socio-economic impact that will have on society as a whole.</p> <p>(和訳：本科目の目標は、履修者が(1)社会技術システムの概念を習得すること、(2)その概念を使ってIoT、AI、Fintechなどの概念をその技術的インパクトだけでなく、社会全体にもたらす社会経済的インパクトをも含めて理解し、説明できるようになること、である。)</p> <p>Through the above, the student will acquire the competencies described in the attachment "Correspondence between Competencies and Subjects". (和訳：上記を通じて、別紙「コンピテンシーと科目との対応」に記載されたコンピテンシーを獲得する。)</p>
教科書 / Textbooks	Bosch, O. and Nguyen, N. (2015), Systems Thinking for Everyone: The journey from theory to making an impact, Queensland, Australia:Think2Impact Pty Ltd.

参考書 / Reference Materials	Boylston, S. (2019) Design with Society: A Capabilities Approach to Design, Systems Thinking and Social Innovation, New York: Routledge. Dale, O., Smit, R., Norlin, J.M. and Chess, W.A.(2008) Human Behavior And The Social Environment: Social Systems Theory, 6th Edition, New York: Pearson. Stroh. D.P. (2015) Systems Thinking For Social Change: A Practical Guide to Solving Complex Problems, Avoiding Unintended Consequences, and Achieving Lasting Results, London: Chelsea Green Publishing
履修条件 / Prerequisite(s)	Students are expected to have completed the courses of "Introduction to ICT" and "Design Thinking" (和訳: ICT入門並びにデザイン思考を履修済であることが望ましい。)
関連項目 / Related Subject	Marketing Theory, Finance, Industry and Business Model (マーケティング論, ファイナンス論, 産業・ビジネスモデル論)
注意事項 / Remarks	
備考 / Additional Information	【実務経験を活かした実践的な教育について】 財務省や国際開発金融機関における実務経験を有する教員が、その経験を活かし、テクノロジーが社会技術システムとして現代社会に社会経済的変化をもたらすインパクト等を考察する授業を行う。また講義中に、これらのテクノロジーに精通した専門家を外部講師として招き、対話型授業を行う。
上記のうち購入必須の教科書 / Textbooks which you have to purchase	
教科書(続き) / Other Textbooks	
参考書(続き) / Other Reference Materials	

授業計画詳細 / Class Planning

回 / Class No.	主題 / Topics	学習方法と内容 / Contents and Methods	備考 (担当教員名等) / Remarks(Lecturers)
1	科目概要、チームビルディング、WSA (ワールドカフェ)	科目概要、チームビルディング、ホールシステム・アプローチ(WSA)のワールドカフェによるチームビルディング	Toshiyuki Yasui 保井俊之
2	社会システム	社会システムの基礎概念	Toshiyuki Yasui 保井俊之
3	ソフトシステム・ アプローチ、ウェルビーイング	心と未来の社会システムデザイン: ソフトシステム・アプローチとウェルビーイング	Toshiyuki Yasui 保井俊之
4	金融システム	金融システムの基礎の学修	Toshiyuki Yasui 保井俊之
5	Fintech、国際通貨システム	Fintech及び国際通貨システムの基礎の学修	Toshiyuki Yasui 保井俊之
6	協創、コ・デザイン、WSA (OST)	モノのインターネット(IoT)やビッグデータ等の社会経済システム設計の基礎: 協創(co-creation)及び協働デザイン(co-design)の概念を学び、OSTを実践	Toshiyuki Yasui 保井俊之
7	ムーブメントデザイン、ウェルビーイングと地域活性化、WSA (フューチャーサーチ)	人工知能(AI)とシンギュラリティ時代の社会システム設計の基礎: 地域活性化事例に学ぶ、ムーブメントデザインによる社会システム的设计、フューチャーサーチ実践	Toshiyuki Yasui 保井俊之
8	外部講師による講義1	人工知能(AI)やビッグデータをはじめデジタル・トランスフォーメーション(DX)に関する外部講師による講義	Toshiyuki Yasui 保井俊之
9	外部講師による講義2	モノのインターネット(IoT)に関する外部講師による講義	Toshiyuki Yasui 保井俊之
10	外部講師による講義3	ブロックチェーンや暗号通貨をはじめファイナンス・テクノロジー(Fintech)に関する外部講師による講義	Toshiyuki Yasui 保井俊之
11	ワークショップデザイン、ファシリテーション、WSA (AI)	モノのインターネット(IoT)やビッグデータ等の社会経済システム設計の基礎: 社会システム構築のためのワークショップ設計とファシリテーションの実践	Toshiyuki Yasui 保井俊之
12	エフェクチュエーション、ビジネスモデル・キャンパス	プレゼンテーションの準備: エフェクチュエーションとビジネスモデル・キャンパスの作成演習	Toshiyuki Yasui 保井俊之
13	エフェクチュエーション、ビジネスモデル・キャンパス	履修者によるプレゼンテーション	Toshiyuki Yasui 保井俊之
14	対話理論	まとめとダイアローグ	Toshiyuki Yasui

成績評価方法・評価割合 / Evaluation Methods and Criteria

成績評価方法 / Evaluation Methods		Group presentation (プレゼンテーション)	Class Participation (授業への貢献)	Final Report (期末レポート)			
評価基準 / Evaluation Criteria		Appropriateness of summary, questioning, citation in the resume, clarity of the presentation, etc. (レジюмеにおける要約, 疑問点提示, 文献引用の適切さ, プレゼンのわかりやすさ, など。)	Comments and questions, active participation in group work, etc. (発言, 質問の積極さ, グループワークへの参画など)	Diversity of point of view, logical organization, appropriateness of citation of documents, writing style, persuasiveness of conclusion, etc. (視点の多角さ, 論理的構成, 文献引用, 文章の体裁の適切さ, 結論の説得力 など)			
成績評価割合 / Pct.		100%	40%	30%	30%		
コンピテンシー / Competencies (30.0%)	構想力 (課題設定力) / Design thinking	10.0%	3.0%	3.0%	4.0%		
	倫理観 / Ethics	10.0%	3.0%	3.0%	4.0%		
	他者と協働する力 / Collaboration with others	10.0%	3.0%	3.0%	4.0%		
知識技能 / Knowledge skills (70.0%)			31.0%	21.0%	18.0%		

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies		到達内容 / Course Objectives				
		4	3	2	1	
先見性 / Foresight	構想力 (課題設定力) / Design thinking	問題の本質を見極め、課題を設定できる。 / Assesses the true nature of a problem, and is able to state the problem clearly.	問題の本質を見極めてはいるが、課題設定にまではいたらない。 / Understands the issue well, but cannot state the problem clearly.	問題の本質を見極めようとするが、表面的な理解にとどまる。 / Pretends to understand the nature of the issue, but really does not.	問題の本質を見極めようとせず、表面的なことしか見えていない。 / Knows little about most issues.	

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies		到達内容 / Course Objectives				
		4	3	2	1	
自己研鑽力 / Self-improvement	倫理観 / Ethics	自分に都合が悪い状況でも、事の善悪を正しく判断して、行動として表現できる。 / Has a high sense of ethics. Even in a situation that is inconvenient, can correctly determine right from wrong and can show this in actions towards others.	誠実であろうという意識を強くもち、大抵の場合、行動がともなっている。 / Is strongly aware that there should be sincerity to others and acts sincerely in most cases.	誠実であろうとするが、都合が悪い状況になると、偽りやごまかしを行いがち。 / Is conscious that there should be sincerity to others but only when it is convenient.	誠実であろうという意識が低く、偽りやごまかしを行うことのためらいがない。 / Is insincere and sometimes even deceptive.	
グローバルコラボレーション力 / Global collaboration	他者と協働する力 / Collaboration with others	相手の話をきちんと受け止め、相手の考えや気持ちに共感を示し、気分よく話をさせることができる。 / Not only understands others well, but can empathize with their thinking and feelings and can get them to talk with an elevated mood.	相手の話に注意を払うが、共感の示し方がうまくなく、気分よく話をさせることができない。 / Pays attention to what other people say and understands the contents properly. But lacks empathy, so others do not get excited when communicating.	相手の話に注意を払っているが、自分の感情や主張を前に出しがちで、相手の話を十分に受け止めることができない。 / Pays attention to what other people say, but not too deeply as is consumed with own opinions.	相手の話を聞いているように見えるが、ポーズだけで、相手の話にあまり注意を払っていない。 / Does not listen well to what others say.	

科目名 / Subject	地域活性論(日本語) / Regional Revitalization(Japanese)
時間割コード / Course Code	L382J / Offered Language:Japanese
学部・学科 / Department/Course	ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科 / Department of Social System Design Social System Design Course
開講年度・期間 / Academic Year/Term	2024 / Autumn
開講学年 / Year	2,3,4
開講クォーター・集中 / Quarter/Intensive	Autumn / Autumn Quarter
必修 / 選択 / Compulsory/Evelctive	選択 / Elective
曜日・時限 / Day / Period	木 / Thu 1, 木 / Thu 2
教室 / Room	教室 401, 教室 402 / Classroom 401, Classroom 402
単位数 / Credit(s)	2.0
主担当教員 / Instructor in charge	早田 吉伸 / SODA Yoshinobu
科目区分 / Course Category	リベラルアーツ科目 発展科目
担当教員名 / Instructor (担当教員所属名 / Affiliation)	早田 吉伸 / SODA Yoshinobu (ソーシャルシステムデザイン学科 / Social System Design Course)
オフィスアワー / Office Hour	Please contact me by e-mail. I will arrange a date to meet with you. メールにてご連絡を下さい。面談日程を調整致します。
メールアドレス・研究室 / Email/Faculty Office No.	ysoda@eikei.ac.jp Faculty Office 722/研究室722
授業概要(学習内容)と方法 / Course discription and Methods	<p>In this course, students will get an overview of regional industry and regional policies, especially in Japan, which are important themes for regional revitalization. Students will understand the changes in local business against the background of digital trends in recent years through examples. Students understand innovation and new business creation based on local characteristics.</p> <p>The purpose of this course is to acquire basic knowledge surrounding the local industry and to give students opinions on local business based on their own interests.</p> <p>This course consists of short lectures, reading assignments, group discussions based on them, and a final report. Students are encouraged to actively participate in this course.</p> <p>本科目では、地域産業とそれを取り巻く地域産業政策について、特に日本の概要を捉える。また、近年のデジタルの流れを背景とした地域ビジネスの変化について、事例等を通じて理解を深める。地域の特性に基づくイノベーションや新事業の創造について理解する。</p> <p>それにより、地域産業を取り巻く基本的な知識の習得とともに、学生自らが自身の関心に基づき、地域ビジネスについて自分の意見を言えることを目指す。</p> <p>本科目は、ショートレクチャーやリーディングアサインメント、それらに基づくグループディスカッション、そして最終レポートで構成される。受講者は、積極的にこの科目に参加することが望まれる。</p>
教育目標(科目のねらい) / Aims of the Course	<p>This course aims to help students acquire the following knowledge and attitudes based on them.</p> <p>(1) Important keywords for local industries (2) Important keywords for regional industry policy (3) Characteristic regional business model in recent years</p> <p>本科目は、学生たちが以下のような知識とこれらにもとづく態度を獲得することを目的とする。</p> <p>(1)地域産業を捉える上で重要キーワード (2)地域産業政策を捉える上で重要なキーワード (3)近年の特徴的な地域ビジネスモデル</p>
教科書 / Textbooks	Not specified 指定しない

参考書 / Reference Materials	This instructor will introduce during class 講師が授業中に紹介する Richard Florida (2005) ” Cities and the Creative Class ” 和訳：小長谷一之訳 『クリエイティブ都市経済論 地域活性化の条件』(日本評論社,2010年)
履修条件 / Prerequisite(s)	Nothing in particular 特になし
関連項目 / Related Subject	
注意事項 / Remarks	
備考 / Additional Information	【実務経験を活かした実践的な教育について】 企業、行政、NPO法人代表、地域活性化伝道師などの実務経験を有する教員が、その経験を活かし、地域産業や地域ビジネスの基礎知識や実態、地域産業政策等について、事例を通して学び考える授業を展開する。
上記のうち購入必須の教科書 / Textbooks which you have to purchase	Not specified 指定しない
教科書（続き） / Other Textbooks	
参考書（続き） / Other Reference Materials	

授業計画詳細 / Class Planning

回 / Class No.	主題 / Topics	学習方法と内容 / Contents and Methods	備考 (担当教員名等) / Remarks(Lecturers)
1	Introduction to the course イントロダクション	Students understand the outline of the course. In particular, students understand that they should deepen their interest in local industry and think about local business, and at that time confirm the principles of the SDGs. 本コースの概要や進め方を理解する。特に学生は、地域産業への関心を深め地域ビジネスについて考えるとともに、その際にSDGsの理念を確認する。	
2	Innovation and local industry イノベーションと地域産業	Students understand the importance of innovation in local industries. イノベーションと地域産業：地域産業におけるイノベーションの重要性を理解する。	
3	Regional industry policy 地域産業政策	Students understand the current status and problems. 現状と課題について知る。	
4	Regional industry policy 地域産業政策	Students learn through group work based on case studies. 事例を通じて学ぶ。	
5	Agriculture 農業	Students understand the current status and problems. 現状と課題について知る。	
6	Agriculture 農業	Students learn through group work based on case studies. 事例を通じて学ぶ。	
7	Manufacturing 製造業	Students understand the current status and problems. 現状と課題について知る。	
8	Manufacturing 製造業	Students learn through group work based on case studies. 事例を通じて学ぶ。	
9	Service Industry サービス産業	Students understand the current status and problems. 現状と課題について知る。	
10	Service Industry サービス産業	Students learn through group work based on case studies. 事例を通じて学ぶ。	
11	General exercise 総合演習	Students discover regional problems. 地域課題を発見する。	

授業計画詳細 / Class Planning

回 / Class No.	主題 / Topics	学習方法と内容 / Contents and Methods	備考（担当教員名等） / Remarks(Lecturers)
12	General exercise 総合演習	Students analyze regional problems. 地域課題を分析する。	
13	General exercise 総合演習	Students think of business models to solve problems. 課題を解決するためのビジネスモデルを考える。	
14	Summary まとめ	Students look back on this course and share their learning. 全体の振り返りと学びの共有。	

成績評価方法・評価割合 / Evaluation Methods and Criteria

成績評価方法 / Evaluation Methods		Class participation 授業への貢献	Presentation プレゼンテーション	Report 期末レポート			
評価基準 / Evaluation Criteria		Comments and questions, active participation in group work, etc. 発言, 質問の積極さ, グループワークへの参画, など	Clarity and completeness of the presentation, etc. プレゼンのわかりやすさや完成度, など	Diversity of point of view, logical organization, appropriateness of citation of documents, writing style, persuasiveness of conclusion, etc. 視点の多角さ, 論理的構成, 文献引用, 文章の体裁の適切さ, 結論の説得力, など			
成績評価割合 / Pct.		100%	30%	30%	40%		
コンピテンシー / Competencies (30.0%)	構想力 (課題設定力) / Design thinking	10.0%		10.0%			
	倫理観 / Ethics	10.0%			10.0%		
	他者と協働する力 / Collaboration with others	10.0%	10.0%				
知識技能 / Knowledge skills (70.0%)			20.0%	20.0%	30.0%		

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies		到達内容 / Course Objectives				
		4	3	2	1	
先見性 / Foresight	構想力 (課題設定力) / Design thinking	問題の本質を見極め、課題を設定できる。 / Assesses the true nature of a problem, and is able to state the problem clearly.	問題の本質を見極めてはいるが、課題設定にまではいたらない。 / Understands the issue well, but cannot state the problem clearly.	問題の本質を見極めようとするが、表面的な理解にとどまる。 / Pretends to understand the nature of the issue, but really does not.	問題の本質を見極めようとせず、表面的なことしか見えていない。 / Knows little about most issues.	

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies		到達内容 / Course Objectives				
		4	3	2	1	
自己研鑽力 / Self-improvement	倫理観 / Ethics	自分に都合が悪い状況でも、事の善悪を正しく判断して、行動として表現できる。 / Has a high sense of ethics. Even in a situation that is inconvenient, can correctly determine right from wrong and can show this in actions towards others.	誠実であろうという意識を強くもち、大抵の場合、行動がともなっている。 / Is strongly aware that there should be sincerity to others and acts sincerely in most cases.	誠実であろうとするが、都合が悪い状況になると、偽りやごまかしを行いがち。 / Is conscious that there should be sincerity to others but only when it is convenient.	誠実であろうという意識が低く、偽りやごまかしを行うことのためらいがない。 / Is insincere and sometimes even deceptive.	
グローバルコラボレーション力 / Global collaboration	他者と協働する力 / Collaboration with others	相手の話をきちんと受け止め、相手の考えや気持ちに共感を示し、気分よく話をさせることができる。 / Not only understands others well, but can empathize with their thinking and feelings and can get them to talk with an elevated mood.	相手の話に注意を払うが、共感の示し方がうまくなく、気分よく話をさせることができない。 / Pays attention to what other people say and understands the contents properly. But lacks empathy, so others do not get excited when communicating.	相手の話に注意を払っているが、自分の感情や主張を前に出しがちで、相手の話を十分に受け止めることができない。 / Pays attention to what other people say, but not too deeply as is consumed with own opinions.	相手の話を聞いているように見えるが、ポーズだけで、相手の話にあまり注意を払っていない。 / Does not listen well to what others say.	

科目名 / Subject	持続可能な世界と私たち～SDGsの達成に向けて～（日本語） / 持続可能な世界と私たち～SDGsの達成に向けて～（日本語）
時間割コード / Course Code	L401J / Offered Language:Japanese
学部・学科 / Department/Course	ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科 / Department of Social System Design Social System Design Course
開講年度・期間 / Academic Year/Term	2024 / Spring
開講学年 / Year	4
開講クォーター・集中 / Quarter/Intensive	Intensive / Intensive
必修 / 選択 / Compulsory/Evelctive	必修 / Compulsory
曜日・時限 / Day / Period	
教室 / Room	PBL演習室 301, PBL演習室 302, 教室 401, 教室 402 / Project-Based Learning Room 301, Project-Based Learning Room 302, Classroom 401, Classroom 402
単位数 / Credit(s)	2.0
主担当教員 / Instructor in charge	有信 睦弘 / ARINOBU Mutsuhiro
科目区分 / Course Category	リベラルアーツ科目 実践科目
担当教員名 / Instructor (担当教員所属名 / Affiliation)	有信 睦弘 / ARINOBU Mutsuhiro (ソーシャルシステムデザイン学科 / Social System Design Course)、保井 俊之 / YASUI Toshiyuki (ソーシャルシステムデザイン学科 / Social System Design Course)
オフィスアワー / Office Hour	Upon request of appointment from a student / 学生からのアポの申し出による
メールアドレス・研究室 / Email/Faculty Office No.	m-arinobu@eikei.ac.jp yasui@eikei.ac.jp Office 716 / 研究室 716 2F Office of President / 2階学長室 2F Office of Dean / 2階学部長室
授業概要（学習内容）と方法 / Course discription and Methods	<p>This course is an interactive class and a participatory class. Students will understand the current state of global social issues in the 4th year as a summary of all learning up to the 3rd year. And students will form a team with other students, they will show the ability to make problem-solving proposals as well as its skills as a total review. To be specific, this course invites experts of SDGs such as Peace, Partnership, People, Prosperity, and Planet as visiting lecturers. Their presentations and interactive classes will be held. Students will be divided into groups and identify social issues on the 5Ps theme selected for each group through active learning methods. Students use the problem-solving techniques they have learned so far to propose solutions to those social issues.</p> <p>（和訳：本科目は、3年次までのすべての学びの総まとめとして、履修者が4年次にグローバルな社会課題の現状について理解し、他の履修者とチームを形成して課題解決の提案を行うことができる能力を、そのスキルとともに総復習として示す対話型並びに参加型講義である。具体的にはまず、SDGsの5Pである平和(peace)、共創(partnership)、人々(people)、繁栄(prosperity)並びに地球(planet)について、各問題に精通した専門家を外部講師として招き、履修者へのプレゼン並びに対話型授業を行う。さらに履修者は班に分かれ、班ごとに選択した5Psのテーマについて社会課題をアクティブ・ラーニングの手法により特定し、それまでに学んだ課題解決の技法を使ってその社会課題に対するソリューションを提案する。）</p>
教育目標（科目のねらい） / Aims of the Course	<p>The goals of this course are as follows:(1) Students can actively utilize the knowledge of humanities, social sciences, and natural sciences that they have studied in liberal arts courses. (2) Students will acquire the ability to propose practical solutions to problems.</p> <p>（和訳：本科目の目標は、履修者が（1）それまでリベラルアーツ科目で学んできた人文科学、社会科学、自然科学の知識などを能動的に活用できること、（2）課題に対する実践的なソリューション提案ができる能力を体得すること、である。）</p> <p>Through the above, the student will acquire the competencies described in the attachment "Correspondence between Competencies and Subjects".（和訳：上記を通じて、別紙「コンピテンシーと科目との対応」に記載されたコンピテンシーを獲得する。）</p>

<p>教科書 / Textbooks</p>	<p>No designated / 指定なし For reference only / 関心のある方に Dalby, S., Horton, S., Mahon, R. and Thomaz, D.(Eds.)(2019) The Sustainable Development Goals: Global Governance Challenges, London: Routledge.</p>
<p>参考書 / Reference Materials</p>	<p>No designated / 指定なし For reference only / 関心のある方に Govindrajan, V., Trimble, C. (2012) Reverse Innovation: Create Far From Home, Win Everywhere, Boston, Massachusetts: Harvard Business School Publishing. Joachim, M. (2019) Governance for the Sustainable Development Goals: Exploring an Integrative Framework of Theories, Tools, and Competencie ' s, New York: Springer. Prahalad, C.K. (2009) The Fortune at the Bottom of the Pyramid: Eradicating Poverty Through Profits, Revised and Updated 5th Anniversary Edition, Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc. Publishing as Prentice Hall. Sachs, J.D. (2015) The Age of Sustainable Development, New York: Colombia University Press.</p>
<p>履修条件 / Prerequisite(s)</p>	<p>Students enrolled in spring 2021 to enter their 4th grade year in April 2024 and ones enrolled in fall 2021 to enter their 4th grade year in October 2024. (和訳: 2021年春入学者で2024年4月に4年次に達する履修希望者、2021年秋入学者で2024年10月に4年次に達すると見込まれる履修希望者)</p>
<p>関連項目 / Related Subject</p>	<p>Peace Studies, Introduction to International Cooperation and Security, Introduction to Bioethics, Studies in Diversity and Multiculturalism, Regional Collaboration, Global Environment (和訳: 平和論, 国際協力・安全保障概論, 生命倫理学概論, 多文化共生社会論, 地域協働論, 地球環境論)</p>
<p>注意事項 / Remarks</p>	<p>The measure to be taken in the event of unavoidable circumstances or illness that necessitates students absenct from the course Students unable to attend this course due to unavoidable circumstances must notify and consult with the instructor in advance by e-mail during the registration period for spring quarter (e-mail address: yasui@eikei.ac.jp). If the instructor deems the circumstances to be reasonable, the students will be notified of admitting the alternative arrangement. The alternative arrangements are composed by: 1) to listen to the lectures given by guest speakers in the course on demand after the lectures and write 2-3 lines of reflections for each lecture, 2) to write a one-page A4 paper presentation on a social issue you wish to solve. Please note that for students who choose this alternative arrangement, the evaluation of 2) will be the average score of all students' scores for the individual presentation (since the individual presentation will be evaluated by a 360-degree evaluation among students, but students who choose the alternative arrangement will not receive a peer evaluation of students therefore). This measure will also apply to students who are absent due to physical conditions. In the case of further individual circumstances, please consult with your instructor as far in advance as possible. (和訳: やむを得ない事情及び体調不良で欠席を余儀なくされる場合の措置 やむを得ない事情でこの科目に出席できない者は、必ず事前に、春学期授業の履修登録期間中に、担当教員にメールでその旨申し出て、相談してください(担当教員メールアドレス: yasui@eikei.ac.jp)。 担当教員がその事情を相当と認めた場合には、その旨を申請した学生に代替措置を通知します。代替措置とは: 本科目に出講したゲストスピーカーの講義をオンデマンドで事後に聴講し、それぞれの講義ごとに感想を2-3行程度で記す、 自分が関心を持つSDGsのテーマについて、自らが解決したいと考える社会課題と解決策の提案をA4紙1ページ程度で書く(6月13日に行われる個人プレゼンテーションに相当する)、 とをMy Eikeiを通じて、2024年7月1日(月)までに担当教員に提出する、 との内容です。 なお、この代替措置を選択した学生は、 の評価は、個人プレゼンテーションのすべての学生の評価点の平均の評点となることにご留意ください(個人プレゼンテーションの評価は学生相互の360度評価でなされるが、代替措置を選択した学生は学生の相互評価を受けることができないため)。 体調不良で欠席した学生の場合も、この措置を適用します。</p>

<p>備考 / Additional Information</p>	<p>1. Mandatory and intensive course for 4th grade students on Wednesday, June 12th (from 1st to 5th period), Thursday, June 13th (from 1st to 5th period), and Friday, June 14th (from 1st to 4th) 2024.</p> <p>2. Please note that 50% of the course evaluation will be based on the students' peer evaluation (360-degree evaluation) of their individual presentations, which will take place on Thursday, June 13th, from 3 to 5 periods in the active learning classes. Regarding the individual presentations to be scheduled on 3rd to 5th periods of Thursday, June 13 as active learning sessions, participants are required to choose a theme related to the SDGs that they are trying to solve on their own and to give an individual presentation outlining their awareness of the issue. They will receive feedback on their presentations from the lecture participants through brief Q&A session. The theme of the presentation is optional, but it is recommended that their presentation be on a topic that they are likely to select as the theme for their graduation projects. The time allotted per person for the presentation and Q&A session will be determined when the number of enrollment of this courses in English and Japanese classes is estimated.</p> <p>(和訳: 1. 4年生対象の必修かつ集中科目で、2024年6月12日(水)1~5時限、6月13日(木)1~5時限、及び6月14日(金)1~4時限に実施される。 2. 成績評価の50%は、6月13日(木)3~5時限の能動学習のコマで行われる個人プレゼンテーションに対する学生間の相互評価(360度評価)でなされる。6月13日(木)3~5時限の能動学習のコマで行われる個人プレゼンテーションについては、履修者がSDGsに関するテーマで自ら課題解決に取り組もうとしていることを選び、その問題意識の概略に関する個人プレゼンテーションを行う。そのプレゼンテーションに対し、講義参加者から質疑応答により、フィードバックをもらう。プレゼンするテーマは任意だが、その者が卒業プロジェクトのテーマに選ぶ見込みが高いものとするのが推奨される。なお、プレゼン及び質疑応答の一人当たり時間の割り振りは、日英各クラスの履修人数の見込みが立った時点で行う。)</p> <p>【実務経験を活かした実践的な教育について】 国(中央省庁)や国際機関における実務経験を有する教員が、その経験を活かし、SDGsの政策的含意や、SDGs目標に関する政策展開、国際的官民連携の取組等を扱うほか、SDGsの5Pである peace, partnership, people, prosperity, planetのそれぞれについて、各問題に精通した専門家を外部講師として招き、履修者へのプレゼン並びに対話型授業を行う。</p>
<p>上記のうち購入必須の教科書 / Textbooks which you have to purchase</p>	<p>None / なし</p>
<p>教科書(続き) / Other Textbooks</p>	
<p>参考書(続き) / Other Reference Materials</p>	

授業計画詳細 / Class Planning

回 / Class No.	主題 / Topics	学習方法と内容 / Contents and Methods	備考 (担当教員名等) / Remarks(Lecturers)
1	President's lecture 学長講義	Dean's lecture on topics related to the SDGs, including an overview of the course contents. (和訳: SDGs関連のトピックスに関する学長の講義、科目概要説明を含む)	Mutsuhiro Arinobu, Toshiyuki Yasui 有信睦弘、保井俊之
2	Guest Speaker Lecture on SDGs related topics #1 SDGs関連ゲストスピーカー#1	Guest speaker lectures on SDG-related topics (和訳: SDGs関連のトピックスに関するゲストスピーカーの講義)	Mutsuhiro Arinobu, Toshiyuki Yasui 有信睦弘、保井俊之
3	Guest Speaker Lecture on SDGs related topics #1 SDGs関連ゲストスピーカー#1	Guest speaker lectures on SDG-related topics (和訳: SDGs関連のトピックスに関するゲストスピーカーの講義)	Mutsuhiro Arinobu, Toshiyuki Yasui 有信睦弘、保井俊之
4	President's Lecture 学部長講義	President's lecture on topics related to the SDGs. (和訳: SDGs関連のトピックスに関する学部長の講義)	Mutsuhiro Arinobu, Toshiyuki Yasui 有信睦弘、保井俊之
5	World Café Session ワールドカフェ	Facilitated by President and Dean, a World Café session is held with the theme of "what we can do to create a sustainable future." (和訳: 学長及び学部長からのファシリテーションにより、「持続可能な未来を創るためにわれわれができること」をテーマに、ワールドカフェを実施する)	Mutsuhiro Arinobu, Toshiyuki Yasui 有信睦弘、保井俊之
6	Guest Speaker Lecture on SDGs related topics #2 SDGs関連ゲストスピーカー#2	Guest speaker lectures on SDG-related topics (和訳: SDGs関連のトピックスに関するゲストスピーカーの講義)	Mutsuhiro Arinobu, Toshiyuki Yasui 有信睦弘、保井俊之
7	Guest Speaker Lecture on SDGs related topics #2 SDGs関連ゲストスピーカー#2	Guest speaker lectures on SDG-related topics (和訳: SDGs関連のトピックスに関するゲストスピーカーの講義)	Mutsuhiro Arinobu, Toshiyuki Yasui 有信睦弘、保井俊之
8	Active learning through individual presentations of all class participants 全クラス参加者の個人プレゼンテーションによる能動学習	Individual presentations by participants and feedback from participants via 360-degree evaluation. President and Dean moderates the session. (和訳: 履修者の個人プレゼンテーションを行い、参加者からのフィードバックを360度評価により行う。モデレーターは学長及び学部長が務める。)	Mutsuhiro Arinobu, Toshiyuki Yasui 有信睦弘、保井俊之
9	Active learning through individual presentations of all class participants 全クラス参加者の個人プレゼンター	Individual presentations by participants and feedback from participants via 360-degree evaluation.	Mutsuhiro Arinobu, Toshiyuki Yasui 有信睦弘、保井俊之

授業計画詳細 / Class Planning

回 / Class No.	主題 / Topics	学習方法と内容 / Contents and Methods	備考 (担当教員名等) / Remarks(Lecturers)
9	シオンによる能動学習	President and Dean moderates the session. (和訳: 履修者の個人プレゼンテーションを行い、参加者からのフィードバックを360度評価により行う。モデレーターは学長及び学部長が務める。)	Mutsuhiro Arinobu, Toshiyuki Yasui 有信睦弘、保井俊之
10	Active learning through individual presentations of all class participants 全クラス参加者の個人プレゼンテーションによる能動学習	Individual presentations by participants and feedback from participants via 360-degree evaluation. President and Dean moderates the session. (和訳: 履修者の個人プレゼンテーションを行い、参加者からのフィードバックを360度評価により行う。モデレーターは学長及び学部長が務める。)	Mutsuhiro Arinobu, Toshiyuki Yasui 有信睦弘、保井俊之
11	Guest Speaker Lecture on SDGs related topics #3 SDGs関連ゲストスピーカー#3	Guest speaker lectures on SDG-related topics (和訳: SDGs関連のトピックスに関するゲストスピーカーの講義)	Mutsuhiro Arinobu, Toshiyuki Yasui 有信睦弘、保井俊之
12	Guest Speaker Lecture on SDGs related topics #3 SDGs関連ゲストスピーカー#3	Guest speaker lectures on SDG-related topics (和訳: SDGs関連のトピックスに関するゲストスピーカーの講義)	Mutsuhiro Arinobu, Toshiyuki Yasui 有信睦弘、保井俊之
13	Guest Speaker Lecture on SDGs related topics #4 SDGs関連ゲストスピーカー#4	Guest speaker lectures on SDG-related topics (和訳: SDGs関連のトピックスに関するゲストスピーカーの講義)	Mutsuhiro Arinobu, Toshiyuki Yasui 有信睦弘、保井俊之
14	Guest Speaker Lecture on SDGs related topics #4 SDGs関連ゲストスピーカー#4	Guest speaker lectures on SDG-related topics (和訳: SDGs関連のトピックスに関するゲストスピーカーの講義)	Mutsuhiro Arinobu, Toshiyuki Yasui 有信睦弘、保井俊之

成績評価方法・評価割合 / Evaluation Methods and Criteria

成績評価方法 / Evaluation Methods		Class Participation (授業への貢献)	Presentation (プレゼンテーション)				
評価基準 / Evaluation Criteria		Attendance, comments and questions, active participation in classes 発言、質問の積極さ、出席	Individual presentation 個人プレゼン				
成績評価割合 / Pct.		100%	50%	50%			
コンピテンシー / Competencies (30.0%)	構想力 (課題設定力) / Design thinking	10.0%		10.0%			
	倫理観 / Ethics	10.0%		10.0%			
	他者と協働する力 / Collaboration with others	10.0%		10.0%			
知識技能 / Knowledge skills (70.0%)			50.0%	20.0%			

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies		到達内容 / Course Objectives				
		4	3	2	1	
先見性 / Foresight	構想力 (課題設定力) / Design thinking	問題の本質を見極め、課題を設定できる。 / Assesses the true nature of a problem, and is able to state the problem clearly.	問題の本質を見極めてはいるが、課題設定にまではいたらない。 / Understands the issue well, but cannot state the problem clearly.	問題の本質を見極めようとするが、表面的な理解にとどまる。 / Pretends to deeply understand the nature of the issue, but really does not.	問題の本質を見極めようとせず、表面的なことしか見えていない。 / Knows little about most issues.	

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies		到達内容 / Course Objectives				
		4	3	2	1	
自己研鑽力 / Self-improvement	倫理観 / Ethics	自分に都合が悪い状況でも、事の善悪を正しく判断して、行動として表現できる。 / Has a high sense of ethics. Even in a situation that is inconvenient, can correctly determine right from wrong and can show this in actions towards others.	誠実であろうという意識を強くもち、大抵の場合、行動がともなっている。 / Is strongly aware that there should be sincerity to others and acts sincerely in most cases.	誠実であろうとするが、都合が悪い状況になると、偽りやごまかしを行いがち。 / Is conscious that there should be sincerity to others but only when it is convenient.	誠実であろうという意識が低く、偽りやごまかしを行うことのためらいがない。 / Is insincere and sometimes even deceptive.	
グローバルコラボレーション力 / Global collaboration	他者と協働する力 / Collaboration with others	相手の話をきちんと受け止め、相手の考えや気持ちに共感を示し、気分よく話をさせることができる。 / Not only understands others well, but can empathize with their thinking and feelings and can get them to talk with an elevated mood.	相手の話に注意を払うが、共感の示し方がうまくなく、気分よく話をさせることができない。 / Pays attention to what other people say and understands the contents properly. But lacks empathy, so others do not get excited when communicating.	相手の話に注意を払っているが、自分の感情や主張を前に出しがちで、相手の話を十分に受け止めることができない。 / Pays attention to what other people say, but not too deeply as is consumed with own opinions.	相手の話を聞いているように見えるが、ポーズだけで、相手の話にあまり注意を払っていない。 / Does not listen well to what others say.	

科目名 / Subject	データサイエンス概論A (日本語-1) / Introduction to Data Science A (Japanese-1)
時間割コード / Course Code	T103J-01 / Offered Language:Japanese
学部・学科 / Department/Course	ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科 / Department of Social System Design Social System Design Course
開講年度・期間 / Academic Year/Term	2024 / Spring
開講学年 / Year	2,3,4
開講クォーター・集中 / Quarter/Intensive	Spring / Spring Quarter
必修 / 選択 / Compulsory/Evelctive	必修 / Compulsory
曜日・時限 / Day / Period	月 / Mon 3, 月 / Mon 4
教室 / Room	教室 602, 教室 603 / Classroom 602, Classroom 603
単位数 / Credit(s)	2.0
主担当教員 / Instructor in charge	山田 芳則 / YAMADA Yoshinori
科目区分 / Course Category	基本ツール科目 ICT・データサイエンス
担当教員名 / Instructor (担当教員所属名 / Affiliation)	山田 芳則 / YAMADA Yoshinori (ソーシャルシステムデザイン学科 / Social System Design Course)、森 俊樹 / MORI Toshiki (ソーシャルシステムデザイン学科 / Social System Design Course)
オフィスアワー / Office Hour	別途教員へ確認すること。
メールアドレス・研究室 / Email/Faculty Office No.	yyamada@eikei.ac.jp (山田) toshiki.mori@eikei.ac.jp (森)
授業概要 (学習内容) と方法 / Course discription and Methods	In recent years, various data has been collected and accumulated via the Internet. In addition, large-scale data called big data is being used. In this course, students will learn how to handle and process data. You will learn how and when to perform the analysis while actually processing the data using statistical analysis software (such as Excel), and how to use the results. (和訳: 近年, 様々なデータがインターネットを介して収集され, 蓄積されている。また, ビックデータと呼ばれる大規模なデータが活用されるようになっていいる。本科目では, データの扱い方や処理の方法について学ぶ。統計分析ソフト (Excel等) を用いてデータ処理を実際に行いながら, どのような場合にどのような分析を行えばよいのか, またその結果をどのように活用すべきかについて学ぶ。)
教育目標 (科目のねらい) / Aims of the Course	Students in this subject: <ul style="list-style-type: none"> • Cultivate the ability to collect necessary data for data analysis. • Understand the statistical basis. • Understand the basics of machine learning. (和訳: この科目において受講生は: <ul style="list-style-type: none"> • データ分析のために必要なデータを収集する能力を培う。 • 統計的な基礎を理解する。 • 機械学習の基礎を理解する。) Through the above, the student will acquire the competencies described in the attachment "Correspondence between Competencies and Subjects". (和訳: 上記を通じて, 別紙「コンピテンシーと科目との対応」に記載されたコンピテンシーを獲得する。)
教科書 / Textbooks	特に定めないが, 必要な事前学習用の資料を全ての回で配布する。教科書は教員が自作した資料及びビデオを用いる。事前にポータルサイトで配布する。
参考書 / Reference Materials	Peter Bruce, Andrew Bruce, Peter Gedeck, "Practical Statistics for Data Scientists: 50+ Essential Concepts Using R and Python", 2nd edition, Oreilly & Associates Inc. (2020) Others will be introduced and distributed during the class by the lecturer. (そのほかは授業中に紹介・配布する。)

履修条件 / Prerequisite(s)	It is recommended that you take an Introduction to Mathematics. (数学入門の履修が望ましい。)
関連項目 / Related Subject	Introduction to Data Science B, Data Visualization Method, Data Analysis and Statistical modeling, Data Science Practice, AI Business Utilization (データサイエンス概論B , データ可視化法 , データ分析と統計モデリング , データサイエンス実践論 , AIビジネス活用論)
注意事項 / Remarks	
備考 / Additional Information	【実務経験を活かした実践的な教育について】 企業における定量的プロジェクト管理技術、ソフトウェア検証技術、AIの品質保証などの実務経験を有する教員が、その経験を活かして、データの扱い方や処理の方法について学ぶ授業を行う。
上記のうち購入必須の教科書 / Textbooks which you have to purchase	
教科書 (続き) / Other Textbooks	
参考書 (続き) / Other Reference Materials	

授業計画詳細 / Class Planning

回 / Class No.	主題 / Topics	学習方法と内容 / Contents and Methods	備考 (担当教員名等) / Remarks(Lecturers)
1	What is data science? データサイエンスとは何か？	You will learn about the similarities and differences between data science and statistics. データサイエンスと統計学の類似性と違いについて学ぶ。	
2	Basics of data analysis データ解析の基礎	You will methods for visualization of data and numerical indices. The visualization includes histograms, box plots, and scatter plots. Numerical indices are mean, standar deviation, and correlation coefficients, for example. データを可視化や数値的指標によって表現し、データの特徴を理解する手法を学ぶ。可視化にはヒストグラムや箱ヒゲ図、散布図などがあり、数値的指標には平均値や標準偏差、相関係数などがある。	
3	Methods for data science データサイエンスの手法	Students learn several methods employed in data science such as cross tabulation, regression analysis, clustering, and AI. データサイエンスで用いられているいくつかの手法（たとえば、クロス集計、回帰分析、AIなど）について学ぶ	
4	Data analysis exercise using Excel エクセルを用いたデータ解析演習	Data analysis exercise computing statistics etc. is made using Excel. エクセルを用いて統計量の計算などのデータ解析を実際に行う。	
5	Normal distribution 正規分布	You will learn an important distiribution of "Normal distribution" widely used in the statistical analysis. 統計解析で広く用いられている正規分布について学ぶ。	
6	Basics of probability 確率論の基礎	You will learn the basics of probablity theory, which is important for data science. データサイエンスで重要な確率論の基礎を学ぶ。	
7	Statistical Analysis 1 統計分析1	Learn about hypothesis testing, regression analysis, etc. 仮説検定、回帰分析などについて学ぶ。	
8	Statistical Analysis 2 統計分析2	Through exercises using Excel, students will gain a deeper understanding of statistical analysis. Excelによる演習を通じて、統計分析をより深く理解する。	
9	Machine Learning 1 機械学習1	Learn the basics of machine learning and its major algorithms, with a focus on supervised learning. 教師あり学習を中心に、機械学習の基礎	

授業計画詳細 / Class Planning

回 / Class No.	主題 / Topics	学習方法と内容 / Contents and Methods	備考 (担当教員名等) / Remarks(Lecturers)
9	Machine Learning 1 機械学習1	と主要なアルゴリズムについて学ぶ。	
10	Machine Learning 2 機械学習2	Through exercises using Weka, students will gain a deeper understanding of machine learning. 機械学習ソフトウェアWekaによる演習を通じて、機械学習をより深く理解する。	
11	Pattern Recognition 1 パターン認識1	Learn the basics of image recognition and natural language processing, etc. 画像認識や自然言語処理などの基礎について学ぶ。	
12	Pattern Recognition 2 パターン認識2	Experience image recognition by using Microsoft Lobe. 画像認識ソフトウェアMicrosoft Lobeを用いて、実際に画像認識を体験する。	
13	Data analysis training データ分析実習	Data is distributed before class, and data is analyzed in groups. 授業前にデータを配布し、グループでデータ分析を行う。	
14	Data analysis presentation, summary データ分析プレゼンテーション, まとめ	The results of the data analysis are presented in a group, and the results and the appropriateness of the method are discussed. データ分析結果をグループごとにプレゼンテーションし、結果や手法の妥当性について議論する。	

成績評価方法・評価割合 / Evaluation Methods and Criteria

成績評価方法 / Evaluation Methods		Report: Assignments assigned in each exercise (レ ポート: 各回 の演習課題)	Final presentation (最終発表会)	Class contribution (授 業への貢献)			
評価基準 / Evaluation Criteria		The degree of completion of the exercises assigned in each class is evaluated by the report. (各授業で課 した演習課題 の完成度をレ ポートにより 評価する。)	The completeness of the presentation is evaluated. (プレゼンテ ーションの完 成度を評価す る。)	The frequency of remarks such as questions and opinions is evaluated. (質問や意見 など発言の頻 度、など。)			
成績評価割合 / Pct.		100%	35%	30%	35%		
コンピテンシー / Competencies (20.0%)	情報収集・分析力 / Information collection and	20.0%	8.0%	8.0%	4.0%		
知識技能 / Knowledge skills (80.0%)			27.0%	22.0%	31.0%		

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies		到達内容 / Course Objectives				
		4	3	2	1	
戦略性 / Strategy	情報収集・分析力 / Information collection and analysis	幅広いことに興味をもっている。馴染みのない新しいものに触れることに喜びを感じ、積極的に行動を起こす。 / Feels joy when learning a wide variety of things and is proactive to do so as well.	幅広いことに興味を持ち、馴染みのない新しいことに心惹かれるが、自分から積極的に行動を起こすほどではない。 / Gets interested in new things, but is not proactive in following it further.	馴染みのない新しいことに対して、拒絶するわけではないが、特に興味も示さない。 / Does not get interested in unfamiliar things, but does not reject them either.	興味の幅が狭い。興味のないことに対して拒絶反応を示す。 / Rejects things that are of no personal interest.	

科目名 / Subject	データサイエンス概論B (日本語) / Introduction to Data Science B (Japanese)
時間割コード / Course Code	T204J / Offered Language:Japanese
学部・学科 / Department/Course	ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科 / Department of Social System Design Social System Design Course
開講年度・期間 / Academic Year/Term	2024 / Winter
開講学年 / Year	2,3,4
開講クォーター・集中 / Quarter/Intensive	Winter / Winter Quarter
必修 / 選択 / Compulsory/Evelctive	選択 / Elective
曜日・時限 / Day / Period	月 / Mon 3, 月 / Mon 4
教室 / Room	教室 814 / Classroom 814
単位数 / Credit(s)	2.0
主担当教員 / Instructor in charge	森 俊樹 / MORI Toshiki
科目区分 / Course Category	基本ツール科目 ICT・データサイエンス
担当教員名 / Instructor (担当教員所属名 / Affiliation)	森 俊樹 / MORI Toshiki (ソーシャルシステムデザイン学科 / Social System Design Course)
オフィスアワー / Office Hour	別途教員へ確認すること。 Please check with the faculty.
メールアドレス・研究室 / Email/Faculty Office No.	-
授業概要 (学習内容) と方法 / Course discription and Methods	In recent years, various data have been collected and accumulated via the Internet. In addition, large-scale data called big data is being used. In this course, based on the content of learning from "Introduction to DataScience A," students learn the mathematical methodology and acquire how to handle and process practicable data, including open data and benchmark data. In addition, students learn what kind of analysis should be performed and how to use the results while actually performing more advanced data processing using statistical analysis software such as Python. 近年、様々なデータがインターネットを介して収集され、蓄積されている。また、ビックデータと呼ばれる大規模なデータが活用されるようになってきている。本科目では、データサイエンス概論Aの学修内容を踏まえ、より数理的な方法を学び、オープンデータやベンチマークデータなど実用可能なデータの扱い方や処理の方法について学ぶ。統計分析ソフト (Python等) を用いて、より高度なデータ処理を実際に行いながら、どのような場合にどのような分析を行えばよいのか、またその結果をどのように活用すべきかについて学ぶ。
教育目標 (科目のねらい) / Aims of the Course	The goals of this course are: <ul style="list-style-type: none"> ・ To understand a series of data science processes such as data aggregation, analysis, and reporting. ・ To be able to practice advanced data analysis such as statistical analysis and machine learning using Python, etc. (・データ集計、分析、レポートニングなど、データサイエンスの一連のプロセスについて理解すること。 ・ Python等を用いて、統計分析や機械学習などによる高度なデータ分析を実践できるようになること。) Through the above, the student will acquire the competencies described in the attachment "Correspondence between Competencies and Subjects". (和訳：上記を通じて、別紙「コンピテンシーと科目との対応」に記載されたコンピテンシーを獲得する。)
教科書 / Textbooks	No specific textbooks. The materials prepared by the instructor will be distributed at all sessions. (特に定めませんが、教員が作成した資料を全ての回で配布する。)

参考書 / Reference Materials	<p>Bill Lubanovic, “ Introducing Python: Modern Computing in Simple Packages ”, 2nd ed., O ’ Reilly (2019) (入門 Python 3, 第2版)</p> <p>Wes McKinney, “ Python for Data Analysis: Data Wrangling with pandas, NumPy, and Jupyter ”, 3rd ed., O ’ Reilly (2022) (Python によるデータ分析入門, 第3版)</p> <p>Andreas Muller and Sarah Guido, “ Introduction to Machine Learning with Python: A Guide to Data Scientists ”, O ’ Reilly (2016) (Pythonではじめる機械学習)</p> <p>Others will be introduced during the class by the lecturer. (そのほかは授業中に紹介する。)</p>
履修条件 / Prerequisite(s)	It is strongly recommended that you take Essential Programming and have knowledge and skills in Python programming. (プログラミング入門を履修し、Pythonプログラミングの知識とスキルをもっていることが強く望まれる。)
関連項目 / Related Subject	Introduction to Data Science A, Data Visualization Method, Essential Programming (データサイエンス概論A, データ可視化法, プログラミング入門)
注意事項 / Remarks	
備考 / Additional Information	<p>【実務経験を活かした実践的な教育について】</p> <p>企業における定量的プロジェクト管理技術、ソフトウェア検証技術、AIの品質保証などの実務経験を有する教員が、その経験を活かして、オープンデータやベンチマークデータなど実用可能なデータの扱い方や処理の方法について学ぶ授業を行う。</p>
上記のうち購入必須の教科書 / Textbooks which you have to purchase	
教科書 (続き) / Other Textbooks	
参考書 (続き) / Other Reference Materials	

授業計画詳細 / Class Planning

回 / Class No.	主題 / Topics	学習方法と内容 / Contents and Methods	備考 (担当教員名等) / Remarks(Lecturers)
1	Python の復習 (1)	Python のデータ構造、制御構造、関数などを理解し、自分でプログラミングできるようになる。	森
2	Python の復習 (2)	Python のデータ構造、制御構造、関数などを理解し、自分でプログラミングできるようになる。	森
3	データの収集と操作 (1)	NumPy、Pandas によるデータ操作、Webスクレイピングについて学ぶ。	森
4	データの収集と操作 (2)	NumPy、Pandas によるデータ操作、Webスクレイピングについて学ぶ。	森
5	データの可視化 (1)	Matplotlib、Seabornによるデータ可視化方法について学ぶ。	森
6	データの可視化 (2)	Matplotlib、Seabornによるデータ可視化方法について学ぶ。	森
7	統計学 (1)	記述統計、推測統計、回帰分析の概要とPython による実装について学ぶ。	森
8	統計学 (2)	記述統計、推測統計、回帰分析の概要とPython による実装について学ぶ。	森
9	機械学習 (1)	scikit-learnを用いた教師あり学習、教師なし学習の実施方法について学ぶ。	森
10	機械学習 (2)	scikit-learnを用いた教師あり学習、教師なし学習の実施方法について学ぶ。	森
11	深層学習	TesorFlowを用いた深層学習の概要について学ぶ。	森
12	最終発表の準備	最終発表に向けた作業時間。随時Q&Aを受け付ける。	森
13	最終発表 (1)	ポスターセッションにて、ポスター発表とPythonプログラムのデモを行う。	森
14	最終発表 (2)	ポスターセッションにて、ポスター発表	森

成績評価方法・評価割合 / Evaluation Methods and Criteria

成績評価方法 / Evaluation Methods		Class attendance and contribution (授業への出席と貢献)	Group exercises and homeworks (グループ演習と宿題)	Final presentation (最終発表)			
評価基準 / Evaluation Criteria		Attendance in class, frequency of questions and opinions, active participation in discussions, etc. (授業への出席、質問や意見などの発言の頻度、議論への参加の積極さ、など.)	Quality of group exercise and homework deliverables, clarity of presentation, contribution to group work, etc. (グループ演習や宿題の成果物の質、グループ作業への貢献度、など)	Quality of final presentation materials, clarity of presentation, active participation in final presentation, etc. (最終発表資料の質、発表のわかりやすさ、最終発表会への参加の積極さ、など)			
成績評価割合 / Pct.		100%	45%	30%	25%		
コンピテンシー / Competencies (20.0%)	情報収集・分析力 / Information collection and analysis	20.0%	6.0%	8.0%	6.0%		
知識技能 / Knowledge skills (80.0%)			39.0%	22.0%	19.0%		

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies		到達内容 / Course Objectives				
		4	3	2	1	
戦略性 / Strategy	情報収集・分析力 / Information collection and analysis	幅広いことに興味をもっている。馴染みのない新しいものに触れることに喜びを感じ、積極的に行動を起こす。 / Feels joy when learning a wide variety of things and is proactive to do so as well.	幅広いことに興味を持ち、馴染みのない新しいことに心惹かれるが、自分から積極的に行動を起こすほどではない。 / Gets interested in new things, but is not proactive in following it further.	馴染みのない新しいことに対して、拒絶するわけではないが、特に興味も示さない。 / Does not get interested in unfamiliar things, but does not reject them either.	興味の幅が狭い。興味のないことに対して拒絶反応を示す。 / Rejects things that are of no personal interest.	

科目名 / Subject	人工知能概論（日本語） / Introduction to Artificial Intelligence（Japanese）
時間割コード / Course Code	L218J / Offered Language:Japanese
学部・学科 / Department/Course	ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科 / Department of Social System Design Social System Design Course
開講年度・期間 / Academic Year/Term	2024 / Autumn
開講学年 / Year	1,2,3,4
開講クォーター・集中 / Quarter/Intensive	Autumn / Autumn Quarter
必修 / 選択 / Compulsory/Evelctive	選択 / Elective
曜日・時限 / Day / Period	木 / Thu 3, 木 / Thu 4
教室 / Room	教室 703 / Classroom 703
単位数 / Credit(s)	2.0
主担当教員 / Instructor in charge	森 俊樹 / MORI Toshiki
科目区分 / Course Category	リベラルアーツ科目 基盤科目
担当教員名 / Instructor (担当教員所属名 / Affiliation)	森 俊樹 / MORI Toshiki (ソーシャルシステムデザイン学科 / Social System Design Course)
オフィスアワー / Office Hour	教員へ別途確認すること。
メールアドレス・研究室 / Email/Faculty Office No.	-
授業概要（学習内容）と方法 / Course discription and Methods	Artificial intelligence began in the mid-20th century. Until now, innovation in science and technology has brought about various changes in our lives. While society benefits, the negative aspects also need to be considered. In this course, students will learn the history of the evolution and transformation of artificial intelligence and understand it together with techniques such as searching, reasoning, and learning. In addition, you will think about the social impact of situations where artificial intelligence has a point of contact with humans, such as robots in living environments and diagnostic systems in medical care, and the responsibilities of human beings in utilizing artificial intelligence. (人工知能は、20世紀中頃から始まったが、これまでに科学技術のイノベーションによって、我々の生活にさまざまな変革がもたらされている。社会はその恩恵を受ける一方、負の面についても検討が必要となっている。本科目では、人工知能の進化と変革の歴史を、探索、推論、学習などの技術に合わせて理解する。さらに、生活環境でのロボット、医療における診断システムなど、人工知能が人との接点をもつ場面における社会的影響を考え、人類が人工知能を活用する際の責務について考察する。)
教育目標（科目のねらい） / Aims of the Course	The goals of this course are: <ul style="list-style-type: none"> ・ To understand the history of the development of artificial intelligence from the technical and social aspects. ・ Understand the concepts of elemental technologies used in artificial intelligence and their practical examples. ・ Recognize the current issues of artificial intelligence research and think toward realizing a society where humans and artificial intelligence coexist in the future. (・人工知能の発展の歴史を、技術的な側面および社会的影響の側面から理解すること。 ・人工知能で利用される要素技術の基礎とその実用例について、その考え方を理解すること。 ・現状の人工知能研究の課題を認識し、将来の人間と人工知能が共存する社会の実現に向けて思索すること。) Through the above, the student will acquire the competencies described in the attachment "Correspondence between Competencies and Subjects". (和訳：上記を通じて、別紙「コンピテンシーと科目との対応」に記載されたコンピテンシーを獲得する。)
教科書 / Textbooks	No specific textbooks. The materials prepared by the instructor will be distributed at all sessions. (特に定めませんが、教員が作成した資料を全ての回で配布する。)

参考書 / Reference Materials	Stuart Russell, Peter Norvig, “ Artificial Intelligence: A Modern Approach, 4th ed. ” , Pearson (2020).
履修条件 / Prerequisite(s)	
関連項目 / Related Subject	Introduction to Data Science A, Data Science Practice, AI Business Utilization (データサイエンス概論A , データサイエンス実践論 , AIビジネス活用論)
注意事項 / Remarks	
備考 / Additional Information	【実務経験を活かした実践的な教育について】 企業における定量的プロジェクト管理技術、ソフトウェア検証技術、AIの品質保証などの実務経験を有する教員が、その経験を活かして、人工知能が人との接点をもつ場面における社会的影響を考え、人類が人工知能を活用する際の責務について考察する授業を行う。
上記のうち購入必須の教科書 / Textbooks which you have to purchase	
教科書 (続き) / Other Textbooks	
参考書 (続き) / Other Reference Materials	

授業計画詳細 / Class Planning

回 / Class No.	主題 / Topics	学習方法と内容 / Contents and Methods	備考（担当教員名等） / Remarks(Lecturers)
1	Artificial Intelligence and Engineering (1) 人工知能 (AI) と工学 (1)	TBD	Mori
2	Artificial Intelligence and Engineering (1) 人工知能 (AI) と工学 (1)	TBD	Mori
3	Artificial Intelligence and Engineering (2) 人工知能 (AI) と工学 (2)	TBD	Mori
4	Artificial Intelligence and Engineering (2) 人工知能 (AI) と工学 (2)	TBD	Mori
5	Artificial Intelligence and Psychology 人工知能 (AI) と心理学	TBD	Nakajima
6	Artificial Intelligence and Psychology 人工知能 (AI) と心理学	TBD	Nakajima
7	Artificial Intelligence and Philosophy 人工知能 (AI) と哲学	TBD	Guest lecturer
8	Artificial Intelligence and Philosophy 人工知能 (AI) と哲学	TBD	Guest lecturer
9	Artificial Intelligence and Cultural Anthropology 人工知能 (AI) と文化人類学	TBD	Taguchi
10	Artificial Intelligence and Cultural Anthropology 人工知能 (AI) と文化人類学	TBD	Taguchi
11	Artificial Intelligence and Ethics of Science and Technology 人工知能 (AI) と科学技術倫理	TBD	Mizushima
12	Artificial Intelligence and Ethics of Science and Technology 人工知能 (AI) と科学技術倫理	TBD	Mizushima
13	Final presentation 最終発表	TBD	Mori
14	Final presentation	TBD	Mori

成績評価方法・評価割合 / Evaluation Methods and Criteria

成績評価方法 / Evaluation Methods		Class attendance and contribution (授業への出席と貢献)	Group exercises and homeworks (グループ演習と宿題)	Final report and presentation (最終レポートと発表)			
評価基準 / Evaluation Criteria		Attendance in class, frequency of questions and opinions, active participation in discussions, etc. (授業への出席、質問や意見などの発言の頻度、議論への参加の積極さ、など.)	Quality of group exercise and homework deliverables, contribution to group work, etc. (グループ演習や宿題の成果物の質、グループ作業への貢献度、など)	Quality of final report and presentation materials, clarity of presentation, active participation in final presentation, etc. (最終レポートおよび発表資料の質、発表のわかりやすさ、最終発表会への参加の積極さ、など)			
成績評価割合 / Pct.		100%	50%	25%	25%		
コンピテンシー / Competencies (30.0%)	概念的思考力 / Conceptual thinking	10.0%	3.0%	4.0%	3.0%		
	高い志 / High ambitions	10.0%	3.0%	4.0%	3.0%		
	コミュニケーション能力 / Communication	10.0%	3.0%	4.0%	3.0%		
知識技能 / Knowledge skills (70.0%)			41.0%	13.0%	16.0%		

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies	到達内容 / Course Objectives				
	4	3	2	1	

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies		到達内容 / Course Objectives				
		4	3	2	1	
先見性 / Foresight	概念的思考力 / Conceptual thinking	概念整理や場合分け、図表化などの手法を用い、データを適切にそれらに投影して表現できる。 / Using charts and other tools, organizing concepts, and performing case analyses, can convey and represent relevant data to others.	概念整理や場合分け、図表などを駆使できるが、データの取捨選択、図表への変換に難がある。 / When conveying thoughts, can use charts and numbers, but finds it difficult to determine which data to use.	伝えたいことは明確だが、抽象的な概念整理ができず、いたずらに具体的な情報や数的データを伝えている。 / When conveying ideas to other people, tries, though often unsuccessfully, to help with understanding by using charts and numbers.	何を伝えたいのか、どうすれば相手に伝わるのかをあまり考えていない。 / When conveying ideas to other people, does not convey them well, and rarely does so with charts or numbers.	
自己研鑽力 / Self-improvement	高い志 / High ambitions	将来の夢や理想を持ち、自分がわくわくするだけでなく、自信をもって周囲を巻き込めるものである。 / Has exciting dreams and feels convinced that others will find it worthwhile to help them succeed.	将来の夢や理想を持ち、目指す価値を感じているが、自信をもって周囲を巻き込むものではない。 / Has dreams and will work on achieving them with heart and soul. However, is not convinced that others will support them.	将来の夢や理想を持っているが、一心不乱に突き進むほどやりがいを感じるものではない。 / Possesses dreams but does not think they are worth pursuing.	中長期的に進むべき夢や理想を何も持っていない。 / Has no dreams.	

ルーブリック / Rubric

コンピテンシー / Competencies		到達内容 / Course Objectives				
		4	3	2	1	
グローバルコラボレーション力 / Global collaboration	コミュニケーション能力 / Communication skills	<p>どうすれば言動が相手の態度・行動を変えることができるのかをよく理解し、それを他の人にわかりやすく説明できる。 / Understands very well how to influence others and can guess quite accurately how actions will affect others attitudes and behaviors, and can do so at a level that can explain methods well to others.</p>	<p>どうすれば言動が相手の態度・行動を変えることができるのか理解しているが、それを言葉にするのは難しい。 / Can somehow guess by actions how others' attitudes and actions will change, but can not do so well enough to clearly explain methods to others.</p>	<p>どうすれば言動が相手の態度・行動を変えることができるのか、何となく理解している。 / Somewhat understands how to influence others, but cannot explain the mechanism to others.</p>	<p>どうすれば言動が相手の態度・行動に影響を及ぼすことができるか考えたことがない。 / Does not know the mechanism of how thinking and actions can change others' attitudes and actions.</p>	