科 ഗ 概 挴 業 目 要 (ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科) 科目 授業科目の名称 講義等の内容 区分 During this course, students prepare themselves, participate, and review learning experiences from participating in a domestic volunteer program. Through this experience, students are expected to acquire three skills and capabilities, namely: 1) The capability to accomplish the duty overcoming difficulties; 2) The capacity to think and act voluntarily; and 3) The capability to get involved in problem-solving in order to achieve the organization's goals. One of key objectives of this course is that students have real-life experiences of overcoming challenges with determination to achieve personal and organizational goals. Many non-profit organizations that receive student volunteers are often struggling to solve certain social issues, and students shall understand them deeply to work together for solving these issues. Students will realize how small contribution they may be able to make presently in the society, yet it shall become opportunities for them to reflect Domestic Volunteer what they would want to do and how. Program / 国内ボランティア この科目では、困難に直面しても粘り強く最後までやり抜く力、主体 この科目では、困難に直面しても粘り強く最後までやり抜く力、主体的に物事に取り組む力、ボランティア先が取り組む社会課題の解決に向け積極的に挑戦する力を獲得することを目的に、国内ボランティアに取り組んでもらう。学外での活動は自分の思い通りにならないことも多く、困難に直面することもある。また、それに挫けることなく乗り越える力を身につけてもらう。また、ボランティア先はある社会課題が存在する領域で活動をしていることが多く、ボランティア先と一緒に活動することで、その社会課題を把握し解決に向けて挑戦してもらうことを期待する。受講時点の学生の能力によっては貢献できることも限られているであろう。そういった経験を通じて自分に何ができるのか、逆に何ができないのかを理解することも大きな学びとなる。 のか、逆に何ができないのかを理解することも大きな学びとなる。 験 玉 l 内 プ 実 践 ログ During this course, students prepare themselves, participate, U and review learning experiences from internship program with a É private company, a non-profit organization (NPO) or a municipality office. Through this experience, students are グラ expected to acquire three skills and capabilities, namely: 1) L The capacity to work with positive attitude; 2) Skills and capability to contribute to the organization's value creations; and 3) The capability to complete tasks and missions as a professional. Internship is not just a provision of labor; it is rather an opportunity for students to strengthen their skills that may be useful for day-to-day work. Students should identify the skills and proficiencies they want to strengthen during the preparation orientation, for the best use of internship opportunities. Students will also be able to turn knowledge accumulated through coursework thus far into works in the real world. Such an experience will give more meanings to study further, as well as to help Domestic Internship students identifying untapped opportunities for them to learn back in the campus. Program A/ 国内インターンシップA の科目では、積極的に仕事に取り組む力、組織の価値創造に主体的 に関わる力、また組織から提示された仕事をプロフェッショナルとして最後までやり抜く力を獲得することを目的に、企業や地方公共団体、NPOなどの組織で国内インターンシップに取り組んでもらう。イン 体、NPOなどの組織で国内インターンシップに取り組んでもらう。インターンシップは組織に対する労働力の提供と異なり、参加する学生のスキルアップが重要になる。インターンシップに参加する前に自分で成長させたいスキルを定め、インターンシップを通じてその能力を獲得、成長させていくことを目標とする。学生とはいえ仕事の現場では甘えは許されず、プロフェッショナルに動くチームの一員として働くことが求められる。その経験を通してスキルアップを実現する。また、自分が大学で学んできたことを組織に対してどう活かすかを考え仕事の現場で実践する。それにより大学で学んできたことを仕事の現場で活かす方法を知ることができる。逆に学ぶべき点が明らかになることもあるだろう。それを大学に戻って学ぶきっかけとする。 こともあるだろう。それを大学に戻って学ぶきっかけとする。

授 業 科 目 の 概 要

(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)

科目区分		授業科目の名称	講義等の内容
	国内プログラム	Domestic Internship Program B/ 国内インターンシップB	During this course, students prepare themselves, participate, and review learning experiences from internship program with a private company, a non-profit organization (NPO) or a municipality office. Through this experience, students are expected to acquire three skills and capabilities, namely: 1) The capacity to work with positive attitude; 2) Skills and capability to contribute to the organization's value creations; and 3) The capability to complete tasks and missions as a professional. Internship is not just a provision of labor; it is rather an opportunity for students to strengthen their skills that may be useful for day-to-day work. Students should identify the skills and proficiencies they want to strengthen during the preparation orientation, for the best use of internship opportunities. Students will also be able to turn knowledge accumulated through coursework thus far into works in the real world. Such an experience will give more meanings to study further, as well as to help students identifying untapped opportunities for them to learn back in the campus. In addition to those listed above, students shall learn the process of handing over duties from the predecessor and to the successor, that will contribute to deepen their understanding of the works they were assigned to. 2.004 目では、積極的に仕事に取り組む力、組織の価値創造に主体的に関わる力、また組織から提示された仕事をプロフェッショナルとして最後までやり抜く力を獲得することを目的に、企業や地方公共団 大のの計を獲得、成長させていくことを目標とする。 学生とはいえ仕事の現場で主動で表え、インターンシップに参加する前に自分で表しまが求められる。その経験を通してスキルアップを実現する。また、自分が大学で学んできたことを仕事の現場とされたようにより大学で学んできたことを仕事の現場で活かった考え、といできる。逆に学ぶへき点が明らかになることもあるだろう。それを大学に戻って学ぶきっかけとする。また、自分が大学で学んできたことを仕事の現場で活かったする。こともあるだろう。それを大学に戻って学ぶきっかけとする。こともあるだろう。それを大学に戻って学ぶきっかけとする。
	海外プログラム	Volunteer Abroad Program/ 海外ボランティア	During this course, students prepare themselves, participate, and review learning experiences from participating in a volunteer program abroad. Through this experience, students are expected to acquire three skills and capabilities, namely: 1) The capability to accomplish the duty overcoming difficulties: 2) The capacity to think and act voluntarily; and 3) The capability to get involved in problem-solving in order to achieve the organization's goals. In addition to strengthening core competencies, students will learn to observe and to respect diversities through international volunteer experiences, by sorting disagreement based on miscommunication, cultural differences, and/or religion. It is also one of objectives of this course that students have real-life experiences of overcoming challenges with determination to achieve personal and organizational goals. Many non-profit organizations that receive student volunteers are often struggling to solve certain social issues, and students shall understand them deeply to work together for solving these issues. Students will realize how small contribution they may be able to make presently in the world, yet it shall become opportunities for them to reflect what they would want to do and how. 2. On科目では、困難に直面しても粘り強く最後までやり抜く力、主体的に物事に取り組む力、ボランティア先が取り組む社会課題の解決に向け積極的に挑戦する力を獲得することを目的に、海外ボランティア活動では文化や宗教観の違いから国内では経験しないような衝突や摩擦も生じることもあるが、その経験を通しても発性を尊重できる力を身につけることもあるが、その経験を通してもらう。また、ボランティア先はある社会課題が存在する領域で活動から、また、ボランティア先はある社会課題が存在する領域で活動から、ことが多く、ボランティア先と一緒に活動することで、その社会課題を担握し解決に向けて挑戦してもらうことを明存する。受講時点の学生の能力によっては貢献できることも限られているである。

授 業 科 目 ഗ 概 要 (ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科) 授業科目の名称 講義等の内容 区分 During this course, students prepare themselves, participate, and review learning experiences from internship program with a private company or NPO abroad. Through this experience, students are expected to acquire three skills and capabilities, namely: 1) The capacity to work with positive attitude; 2) Skills and capability to contribute to the organization's value creations; and 3) The capability to complete tasks as a professional. Undertaking the internship abroad shall also be opportunities to improve communication skills and English proficiency. Internship is not just a provision of labor; it is rather an opportunity for students to strengthen their skills that may be useful for day-to-day work. Students should identify the skills and proficiencies they want to strengthen during the preparation orientation, for the best use of internship opportunities. Students will also be able to turn knowledge accumulated through coursework thus far into works in the real world. Such an experience will give more meanings to study further, as well as to help students identifying untapped opportunities for them to learn Internship Abroad back in the campus. Program/ 海外インターンシップ この科目では、積極的に仕事に取り組む力、組織の価値創造に主体的に関わる力、また組織から提示された仕事をプロフェッショナルとし に関わる力,また組織から提示された仕事をプロフェッショナルとして最後までやり抜く力を獲得することを目的に,企業やNPOなどの組織で海外インターンシップに取り組んでもらう。インターンシップは組織に対する労働力の提供と異なり,参加する学生のスキルアップが重要になる。インターンシップに参加する前に自分で成長させたいスキルを定め,インターンシップを通じてその能力を獲得,成長させていくことを目標とする。また,海外での活動を通じて,外国語能力の向上も期待できる。学生とはいえ仕事の現場では甘えは許されず,プロフェッショナルに動くチームの一員として働くことが求められる。その経験を通してスキルアップを実現する。また,自分が大学で学んできたことを組織に対してどう活かすかを考え仕事の現場で実践する。それにより大学で学んできたことを仕事の現場で活かす方法を知ることができる。逆に学ぶべき点が明らかになることもあるだろう。それを大学に戻って学ぶきっかけとする。 体 験 洫 外プ 実 八践プ D ガ П を大学に戻って学ぶきっかけとする。 ラ グ A ラ Δ During this lecture, students join a short-term study abroad program, that shall acquire/strengthen skills and competencies via: (1) improving communication skills through meeting diverse groups of people; and (2) observing and to respect diversities through overcoming disagreement based on miscommunication, cultural differences, and/or religion. It is also expected that students improve English communication skills. Students can select a short-course program from different fields, based on the area of their interests and potential to complement the courses they are studying at Eikei University. Additionally, the study-abroad program shall be opportunities for students to expand their academic horizon, through touching upon different schools of thoughts and Short-Term Study Abroad meeting peers from different countries. Program/ 海外短期プログラム この科目では、日本国内にいては出会う可能性の低い国々の人たち この符目では、日本国内にいては石芸り可能性の成い国々の人だら との交流を通じてコミュニケーション力を高め、文化や宗教観の違い から生じる衝突や摩擦を乗り越え、多様性を尊重できる力を身につけ ることを目的に、海外短期プログラムに参加してもらう。海外での活 動を通じて、外国語能力の向上も期待できる。参加可能な海外短期プ ログラムの分野は多岐にわたるが、自らの興味に従い学習分野・内容 を選んで、学ぶことを期待する。大学での学びを深化、分野拡大するものを選んだり、大学が提供していない新しい分野の学びを選んだりす ることで、新しい分野に挑戦する気持ちを育む。また、海外短期プログラムで訪問する先は世界に広がり、訪問先の情報を学生同士が共有す ることで世界に対する理解を深めることも目的とする。