| | | 授業 | 科 目 の 概 要 | | | | | |
|----------|-----|----------------------------------|--|---|---|-------------------------|---|--|
| (ソーシャ | ルシ | ステムデザイン学部ソーシ [、] | ァルシステムデザイン学科) | | | | | |
| 科目 区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | | | | | |
| | | | | | | Listening English I $/$ | In this course, students should be actively involved in many different English listening activities such as pair work, group discussions, Q&A, watching videos and dictation exercises with the method of active learning all in English. The listening activities involve real-world listening practice, featuring interesting and useful topics, authentic dialogs, supplemental listening activities related to the topic, listening quizzes and unit exams to check learning progress. This course mainly focuses on the acquisition of English listening skills. In each class, a mini review test and homework will be given to the students so that they can intensively and naturally get used to communicating in English in the English speaking environment. | |
| 実践 | 入 | リスニング英語 I | ば、ペアワーク,グループ・ディスカッション,質疑応答、ビデオ鑑賞、ディクテーションである。すべての活動は英語で行われ、アクティブ・ラーニングの方法で進める。リスニング活動には、興味深く役に立つようなトピックが特徴的な、現実の世界に関するリスニング演習、本物の対話、トピックに関連した補助リスニング活動、リスニング・クイズ、学習度合いを確認するためのユニットテストが含まれている。このコースは主に、英語リスニング・スキルの習得に焦点を当てる。毎時、復習小テスト、宿題が出され、学生たちは集中的かつ自然に、英語を話す環境において英語でのコミュニケーションに慣れることができるのである。 | | | | | |
| 践英語 | 門科目 | 科 | 科 | 科 | 科 | 科 | | In this course, students should be actively involved in many different English writing activities such as comparison of the writing in pair work, Q&A, and writing exercises with the method of active learning all in English. In the writing activities, one appointed student writes designated sentences or paragraphs and the students check them with comments and ideas if corrections are needed. In this way, the students have chances to express themselves in English writing and share the ideas with the classmates. The collaborative learning community is to be achieved. Writing exercises involve listening to the CD and reading aloud. In each class, a mini review test and writing homework will be given to the students so that they can intensively and naturally get used to writing English. |
| | | Writing English I/ ライティング英語 I | この科目において、学生はたくさんの異なる英語ライティング活動に参加する。例えば、ペアワークで自分の作文を比較したり、質疑応答、ライティング演習である。すべての活動は英語で行われ、アクティブ・ラーニングの方法で進める。ライティング活動において、指名された学生が指定の文あるいはパラグラフを書き、他の学生たちはもし修正が必要であればコメントやアイデアを出し合いチェックする。このようにして学生たちは自分の思いを英語ライティングの中で表現する機会が与えられ、クラスメートとアイデアを共有し合うという、協同的な学びの共同体が生まれる。ライティング演習には、CDのリスニング、音読も含まれる。毎時、復習小テスト、宿題が出され、学生たちは集中的かつ自然に、英語を書くことに慣れることができるのである。 | | | | | |
| | | | | | | | | |

| (1-24) | ر دی ا | 授業ステムデザイン学部ソーシャ | | 目 (イン学科) | Ø | 概 | 要 | | | | | | | |
|--------|--------|---|--|--|--|--|---|----|-----------------------------------|---|---|---|--|--|
| 科目区分 | ,,,,, | 授業科目の名称 | | 講義等の内容 | | | | | | | | | | |
| | | Reading English I/ リーディング英語 I | English readinaloud exercise reading practibuilding, list this integrate improve. In eather students | ng activities es with the es with the es with the cite on various tening, spead ed compreher ach course, so that they so that they で行った。で行った。で行った。で行った。これである。これである。これでは、アープリー・アープリー・アール・アール・アール・アール・アール・アール・アール・アール・アール・アー | es such as method of outs topics outs topics of the substitute o | pair work active le active le active le factive le fa | ly involved in many different k, discussions, Q&A, and reading earning all in English. Through d by interconnected vocabulary ewing, and writing activities, students' English to rapidly and homework will be given to nd naturally get used to reading 語リーディング活動に参加する。例質疑応答,音読練習である。すべての方法で進める。いろいろなトピッ語彙力の強化,リスニング,スピーキ 10る。この総合的に理解を促す方法。可能になる。毎時,復習小テスト,吾を読むことに慣れることができる | | | | | | | |
| 実践英語 | 入門科目 | 門科 | 門科 | 門科 | 門科 | 門科 | 門科 | 門科 | Speaking English I/ スピーキング英語 I | speaking actividictation exercourse mainly In each course students so the communicating この科目によアワーク,グルの活動は英語で基本的な英語で | vities such reises with focuses on e, a mini re hat they can in English SUって, 学生は一プ・ディススで行われ, アグンたちは集中的 | as pair w the metho the acqui eview test in intensiving the En 基礎的なすことを表す。 オールの自然にある。 コールの自然にある。 コールの自然にある。 コールの自然にある。 コールの自然にある。 コールの自然にある。 コールの自然にある。 コールの自然による。 コールの コールの自然による。 コールの コールの自然による。 コールの。 コールの コールの自然による。 コールの コールの コールの コールの コールの コールの コールの コールの | ork, groupd of activation of and home ely and naglish species を語スピーを疑応をできる。 本語文とのできる。 本語文できる。 本述文でを、 本述文でを 本述文でを 本述文でを 本述文でを 本述文でを 本述文でを 本述文でを 本述文でを 本述文でを 本述文でを 本述文でを 本述文でを 本述文でを 本述文でを 本述文でを 本述文でを 本述文でを 本述文でを 本述文でを 本述文で 本述文で 本述文で 本述文で 本述文で 本述文で 本述文で 本述文で 本述文で 本述文で 本述 | ly involved in basic English p discussions, Q&A, and ve learning all in English. This basic English speaking skills. work will be given to the aturally get used to aking environment. キング活動に参加する。例えば、ペギ、ディクテーションである。すべての方法で進める。このコースは主にと当てる。毎時、復習小テスト、宿題話す環境において英語でのコミュニ |
| | | Basic English Presentation I/ プレゼンテーション英語基 礎 I | English speech discussions, (of active lean making present attitudes town presenting the important praceach presental evaluation. to the student make presental environment. この科目におかしが、ディーの大きの大きのでは、ディーの大きのでは、ディーの大きのでは、では、アールーでは、では、アールーでは、では、アールーでは、では、アールーでは、では、アールーでは | h and presen Q&A, listeni rning all ir rining all ir rations with ard audience em in front ctices. The tion, exchar In each court ts so that tions in English で見からいた。 アペックスト、 を見り という スト、 を見り によい スト、 を見り にない ない な | tation mand tation mand to CDs nation English, nation PPT slid to Prepar of the classmate ging communities, a mind to Prepar of the classmate ging communities, a mind to Prepar to Prep | king actiand dictiand dictiand diction and diction and diction are delivered assumates as have differed assumates as have differed assumates are delivered | ly involved in various basic vities. Through pair work, group ation exercises with the method ents learn about basic skills of ery, voice training, and ntations in groups and are regarded as one of the most scussions and reflections after better presentations and peer test and homework will be given y and naturally learn how to level in the English speaking 英語スピーチとプレゼンテーションイスカッション、質疑応答、CDリスニ動は英語で行われ、アクティブ・レトスライドを用いたプレゼンテーといった基本的なスキルについて学の前で発表することは、最も重要なレゼンの後でディスカッションや振トを交換し合い、ビア評価を行う。中的かつ自然に、英語を話す環境にができるのである。 | | | | | | | |

| | | | 美 科 | 目 | の | 概 | 要 | | | | |
|--------------------|------|----------------------------------|---|--|--|---|---|--|--|--|--|
| (ソーシャ 科目 | ルシ | ステムデザイン学部ソーシ | ャルシステムデ | ザイン学科) | | | | | | | |
| 区分 | | 授業科目の名称 | | 講義等の内容 | | | | | | | |
| | | Listening English Ⅱ/ リスニング英語Ⅱ | English list watching vid all in Engli practice, fe supplemental and unit exa the developm test and hom intensively English spea この科は、クテーションで進める。関・フェングスはエングスは、ファーンスは | ening active leos and dictive leos and dictive leos and dictions. The list acturing into the check of English leos and natural leos and natural leos actually and natural leos actually and natural leos actually and natural leos actually | ities such tation exe tening act eresting a activities learning ish listen be given t ly get use nment. はたして動味物でである。 はたして動味物でである。 はたい集中的には、またい生物は深の確か・中的には、はたい生物は、これには、これには、これには、これには、これには、これには、これには、これに | as pair w rcises wit ivities in nd useful related t progress. ing skills o the stud d to commu の 異スで行立と、 ing なカウわつ ジャントン ウットン 向外 は アンドン かっしゅん いっしゅん いっしゅう いっしゅう いっしゅん いっしゅん いっしゅん いっしゅん いっしゅう いっしゅん いっしゃ いっしゃ いっしゃ いっしゃ いっしゃ いっしゃ いっしゃ いっしゃ | ly involved in many different ork, group discussions, Q&A, h the method of active learning volve real-world listening topics, authentic dialogs, o the topic, listening quizzes This course mainly focuses on . In each course, a mini review ents so that they can nicating in English in the 語リスニング活動に活動的に参加すンヨン質疑応答, ビデオ鑑賞, ディクル、アクティブ・ラーニングの方法でようなトピックが特徴的な, 現実のサクに関連した補助リスニング活動,のユニットテストが含まれている。上に焦点を当てる。毎時, 復習小テこ, 英語を話す環境において英語でのある。 | | | | |
| 実践英語 | 入門科目 | Writing English Ⅱ/ ライティング英語Ⅱ | English writ Q&A, and writ English. The For the last essay are githe writing or essays an corrections themselves i collaborativinvolve list review test can intensiv この科目にする。 すべで ス,パラグティき、他の学生だった。このような、ラストリーでは、カップティき、カップ・カップ・カップ・カップ・カップ・カップ・カップ・カップ・カップ・カップ・ | ing activiting exerciting exerciting exerciting exerciting extentions we textbook upon textbook upon textbook upon textbook upon textbook upon textbook exercises which is a large needed. The second with and writing tention to the analysis of the anal | ies such a ses with t sed in the the hando teacher as one appoints check In this w riting, sh community e CD and r homework urally get はでモティへていたませんであった。 はできたとでは、必要ないは、これでは、はできない。 はいれいのでは、はいいのでは、ないには、ないには、ないには、ないには、ないには、ないには、ないには、ないに | s comparis he method lst quart uts on how the mater nted stude them with aay, the staring the is to be a eading alo will be gi used ないをデータを大きたばいなり、アースを大きないます。 ない 英し ブルース きんしょう かんしょう かんしょう はいない ない 英し ブルース きんしょう かんしょう はいない ない 大き はいない ない 英し ブルース きんしょう はいない はいない ない 大き はいない ない はいない はいない はいない はいない はいない はいない | ly involved in many different on of the writing in pair work, of active learning all in er is to be continuously used. to write from paragraph to ials to be used in course. In nt writes designated paragraphs comments and ideas if udents have chances to express ideas with the classmates. The chieved. Writing exercises ud. In each course, a mini ven to the students so that they riting English. 語ライティング活動に積極的に参加たり,質疑応答,ライティング演習で・ラーニングの方法で進める。第1継続使用する。最後の3回の授業のついてのハンドアウトが配布されが指定の文あるいはパラグラフを書ントやアイデアを出し合いチェック英語ライティングの中で表現する機を含うという,協同的な学びの共同体ング,音読も含まれる。毎時,復習小太に,英語を書くことに慣れることが | | | | |

| ()1-3,40 | 11.32 | 授 業 ステムデザイン学部ソーシャ | | 目 (ディン学科) | Ø | 概 | 要 |
|----------|-------|---|--|--|---|--|---|
| 科目区分 | 100. | 授業科目の名称 | |) 1 2 1 14) | 書 | 義等の内容 | 7 |
| | | Reading English Ⅱ/ リーディング英語Ⅱ | English readialoud exercis reading pract building, lis students will mini review t can continuou この科目にはする。例えば、る。すべてのがろなトピッククグスピーキンを促す方法に。 | ng activiti ies with the iice on vari itening, spe be able to est and hom isly improve るいて、デーク 活動はデース接を カリー文法を たりリー文法を たり が出され、学 | es such as method of ous topics aking, gra brush up ework will their Eng またくさんのプレーカス・バグルカスで通っ、は英語力をは、は英語力を | pair wor active l active l followe mmar revious their be given clish read の異なる英ットでで、総グライング・人でイングで更に上達さ | ly involved in many different k, discussions, Q&A, and reading earning all in English. Through d by interconnected vocabulary ewing, and writing activities, English skill. In each course, a to the students so that they ing abilities. 語リーディング活動に積極的に参加アション,質疑応答,音読練習であっション,質疑応答,音読練習であっション,質疑応答,音読練習であいまとがの方法で進める。いろいに連結した語彙力の強化,リスニン活動も行われる。この総合的に理解を対ることが可能になる。毎時,復習所の読解能力を向上させることがで |
| 実践英語 | 入門科目 | Speaking English Ⅱ/ スピーキング英語Ⅱ | speaking actidictation execourse mainly each course, so that they English in th この科目に対えば、ペアワーる。すべてのでコースは主に、 | vities such vicises with focuses on a mini revi can intensi e English s をいて、学生にカーグループ 舌動は英語で 英語スピーされ、学生たち | as pair w the metho the devel ew test an vely and n peaking en は基礎的な ディスカ 行われ、アク に と が、スミ は集中的か | ork, ground of action opment op | キング活動に積極的に参加する。例 質疑応答、デイクテーションであ ラーニングの方法で進める。この に焦点を当てる。毎時、復習小テス 英語を話す環境において英語でのコ |
| | | Basic English Presentation II/ プレゼンテーション英語基 礎 II | English prese pair work, gr with the meth basic skills training, and and presentin most importan after each pr peer evaluating iven to the to make prese speaking envi このチンディラショ。習のをインディラショ。習の後では、カーシャで変複りを復じる。毎時、サービーで変を表します。 | mtation act roup discuss and of activ discuss and of activ of making p attitudes ag them in fut practices resentation, on. In eac students so entations in ronment. お話 アントン は、話でとり、なり、これで、発ゼンといい、テント、アントン・アントン・アントン・アントン・アントン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン | ivities whions, Q&A, e learning resentatio toward aud ront of th. The clas exchangin h course, that they English a t 技アを生態の声練をある。習、 | ich invol watching all in E | ly involved in many different we four English skills. Through videos and dictation exercises nglish, the students learn about PT slides, delivery, voice reparing presentations in groups ates are regarded as one of the ve discussions and reflections is for better presentations and view test and homework will be nsively and naturally learn how anced level in the English かたくさんのいろいろな英語プレゼープ・ディスカッション、質疑応答,ての活動は英語で行われ、アクティペイントスライドを用いたプレゼン姿勢といった基本的なスキルについートの前で発表することは、最も重はプレゼンの後でディスカッションメントを交換し合い、ピア評価を行は集中的かつ自然に、英語を話す環ョン法を学ぶことができるのであ |
| | | | | | | | |

| | | 授 | 業 | 科 | 目 | Ø | 概 | 要 | |
|----------|------|-----------------------------|------|---|--|---|---|--|---|
| (ソーシャ | ルシ | ステムデザイン学部 I | ソーシャ | ルシステムデ | ザイン学科) | | | | |
| 科目 区分 | | 授業科目の名 | 称 | | | 램 | 購義等の内容 | 字 | |
| | | Academic Readi アカデミックリーラ | | level of Eng intelligent! pair work, g with the met well-reasone as they lear evaluate wha will be give develop crit この科きるよク、さんのを習るとうがでループな読解力のを習ります。 | lish reading y respond to roup discuss the discussion of active discussion of the strain of the strain of the strain of the strain of the discussion of the d | g to analy po texts. T sions, Q&A ve learnin d opinions thinking a In each udents so ng skills 本文英語質物 シェ、読み かっこう でいい でいい でいる の 毎日 | ze critica hrough man , watching g all in E on a wide nd reading course, a that they and readin 川のだ答とりよいトチャッといいた。 またまりまいいた サック はいいた はいいた はいいた はいいた はいいた はいいた はいいた はいい | lly, evaluate y different a videos and d nglish, the s range of hig skills to be mini review t can intensive g skills. ハ公正に評価い 活動鑑賞、デーロット 理解・評価する ピックについっ | ctivities such as ictation exercises tudents develop h-interest topics tter understand and est and homework ly and rapidly し、知的に反応するここを加する。ペアワーテーションなどのたるための批判的思考やて理路整然かつ裏付けされ、学生たちは集中 |
| 実践英語 | 基盤科目 | | | writing, ess English writ academic wri and presents sharing comm students hav the ideas wi be achieved. be given to used to writ | ay, abstracting is featiting. In the designated tents and idec chances to the class. In each cothe students ing English. | t, and scr ured throu e writing essays or eas if cor o express smates. Th ourse, a m s so that | ipts and s gh acquiri activities abstracts rections a themselves e collabor ini review they can i | lides for preng basic skil, one appoint and the studere needed. In in English wative learnintest and wrintensively and | n learning academic sentation. Formal ls and knowledge of ed student writes ents check them, this way, the riting and share g community is to ting homework will d naturally get |
| | | Academic Writi アカデミックライラ | | プレゼンのた ティングの基 はパラグラフ 出し合 で表現 の中で表現す | めのスクリフ本的スキルと 践する。ライを書き,他の っクする。こ る機会が与え 同体が生まれ | プトやスラット : 知識なングを : アキたとうと : ウムル・ラート : しる。 毎時, | くだについて というとして というとして というで というで というで というで というで というで というで というで | て積極的に学ぶこを通じて,ファラス,指名されたらい要であればらいまであればらは自分の思いアイデアを共るト,宿題が出さ | イ,アブストラクト, 。アカデミックライ ナーマルな英語ライ 学生が指定の文あるい コメントやアイデンを を英語ライティング 「し合うという,協同 れ,学生たちは集中的 |

| <i>(</i>) | | 授業 | | 目 | Ø | 概 | 要 | | |
|------------|------|---|--|--|---|--|--|--|--|
| (ソーシャ | ルシ | ステムデザイン学部ソーシ ^ュ | ィルシステムデ | ザイン字科) | | | | | |
| 科目 区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | | | | | | |
| | | Communicative English/コミュニカティブイング リッシュ | develop 4 sk Learning) me Communicatio discussions, of active le of four Engl will be give naturally ge review test intensively この科語かピ く,聞く,話す Culture でして活動した。 近れて入動は英 語4技能の向」 | ills throughthod. This withod. This and Cult Q&A, watch arring all aish skills. In to the state used to cand homeword and systema お 種極的 , たま 英庭 かいった 異疑れ、音 で 手 次 で 大き で ま で たいで ま 変 に たい で ま 変 に かい で ま 変 に かい で ま で たい で ま で ま で ま で ま で ま で ま で ま で ま で ま で | th the CLIL method feature. Throuting videos in English In each cudents so ommunicatik will be tically detailed the cumunication たと答アルの表と答アルである。毎年はいい、は後アルウェスをアルフである。毎年はいい、は後アルウェスをアルフである。毎年はいいにはいいにはいいにはいいにはいいにはいいにはいいにはいいにはいいにはいい | (Content tures 4Cs: gh activit and dicta and dicta nt in this could ourse, a m that the sng in Engl given to t velop four 学 で は で で で で で で で で で で で で で で で で で | ely involved in activities to and Language Integrated た Content; Cognition; ities such as pair work, group ation exercises with the method arse focuses on the improvement aini review test and homework students can intensively and tish. In each course, a minithe students so that they cand the students of the students of the students are supported by the students of the studen | | |
| 実践 英語 | 基盤科目 | Current English/ カレントイングリッシュ | English thro Internationa the latest v acquisition many differe watching vid all in Engli world along mini review can intensive reading, spe こシ種を関している。 こうでは、 a は で で で で で で で で で で で で で で で で で で | ugh reading al Edition, book about any bof logical ent activiti leos and dic sh, the stu with how to test and ho eely and rapaking, writ おいて、学生の論理を対し、デースを論理を対し、デースを論し、デースを論し、デースを論し、デースを論し、デースを論し、デースを論し、デースを記述が出る。 | The New Y The Japan uilding as thinking a tes such as tation exedents deve use curre mework will idly deepe ing and li はユムドツ 関のシールの現って、アクトをおります。 デース はいました はいました はいました はいました はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はいま | ork Times, ork Times, and well as a not logical pair work rcises wit lop knowled to English of the English of | ely involved in learning current The New York Times In the Daily Telegraph. Through reading about hot topics, the expression is featured. Through reading about hot topics, the expression is featured. Through reading the end of active learning edge of what is happening in the in context. In each course, and to the students so that they English knowledge, and develop fills. I, I, Laungley A, | | |

| | | | 授 | 業 | 科 | 目 | の | 概 | 要 |
|----------|------|---------|-------------------------------|-------------|--|--|--|---|--|
| (ソーシャ | ァルシ | ステムデザ | イン学部ソ | ーシャ | ルシステムデサ | ゲイン学科) | | | |
| 科目 区分 | | 授業科目の名称 | | | | | in the second se | 構義等の内容 | 卒 |
| 実践英語 | 基盤科目 | プレゼンラ | ation Engl: テーション/ リッシュ | ish/ イング | English prese such as pair exercises wit develop acade international them in front practices. Th presentation, evaluation. I to the studen presentation この科目ば、演習者を選ぶることは、少さずディン・アアディア・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン | ntations a work, grouh the meth mic presen conference of the clee classmat exchangin neach couts so that and facili るアグラウス である はいり できます できます できます できます できます できます できます いっぱい アイド・ローラン はっぱい アイド・ローラン はっぱい アイド・ローラン はっぱい アイド・ローラン はっぱい アイド・ロース はっぱい はっぱい はっぱい はっぱい はっぱい はっぱい はっぱい はっぱい | nd facility discussion of actitation ski tation ski tes. Prepar assmates a es have di g comments rse, a min they can tation ski さんのいろう はいんで学いといって 関め を行いたい。 | ation. Thr ons, Q&A, ve learnin lls such a ing presen re regarde scussions for bette i review t intensivel lls. いろス語ゼゼン さいプ と見りに で見ない 大とり 没 で 見 を いく スト, 宿 題が | ly involved in advanced level of rough many different activities watching DVD and dictation gall in English, the students is the presentation in tations in groups and presenting das one of the most important and reflections after each representations and peer est and homework will be given y and rapidly develop academic プレゼンテーション活動に参加すション、質疑応答、ビデオ鑑賞、ディクラわれ、アクティブ・ラーニングの方などのアカデミックなプレゼンテーンを準備し、クラスメートはプレゼンのカンの後でプレゼンのためのコメントを交換し合出され、学生たちは集中的かつ急速テーションを学ぶことができるので |